

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語英文二 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGFEB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		456	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、活動參與
3	認知		78	討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Unit 5	
2	113/02/26~ 113/03/03	Unit 5	
3	113/03/04~ 113/03/10	Unit 5	
4	113/03/11~ 113/03/17	Unit 6	
5	113/03/18~ 113/03/24	Unit 6	
6	113/03/25~ 113/03/31	Unit 6	
7	113/04/01~ 113/04/07	Spring Break	
8	113/04/08~ 113/04/14	Review	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	

10	113/04/22~ 113/04/28	Unit 7	
11	113/04/29~ 113/05/05	Unit 7	
12	113/05/06~ 113/05/12	Unit 7	
13	113/05/13~ 113/05/19	Unit 8	
14	113/05/20~ 113/05/26	Unit 8	
15	113/05/27~ 113/06/02	Unit 8	
16	113/06/03~ 113/06/09	Review	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	期末考試週Final Exam Week 01/01 (一) 開 國紀念日 Jan. 1, New Year's Day, No Class
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	教師彈性教學週 (應安 排學習活動如補救教 學、專題學習或者其他 教學內容, 不得放假) Flex Week (Learning activities should be arranged.)
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		語言學習Language Learnin	
修課應 注意事項		attendance 10%; daily grades (participation, group presentations, and quizzes) 30%; mid-term exam 30%; final exam 30%	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: North Star 4, 5th edition	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。