

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 外語英文一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TGFEB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------|--|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. |
| 2 | 2. 書寫文法正確的英文句子。 | 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. |
| 3 | 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |
| 3 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | Introduction | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | Unit 5 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | Unit 5 continued | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | Unit 5 continued | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | Unit 6 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | Unit 6 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | Spring break, no class | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | Review | 小考1 |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 4/19考試 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | Screening | Group Discussion |

| | | | |
|--------------|--|---|-----|
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Unit 7 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | Unit 7 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | Unit 7 continued | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | Unit 8 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | Unit 8 continued | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | Review | 小考2 |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(6/14考試) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)-To be announced | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | Language Learning | | |
| 修課應 注意事項 | 1. 平時評量包括以下項目:小考1佔5%,小考2佔5%,小組討論佔5%,學生若缺席而未參加小考、小組討論,該項目零分。 2. 每週點名。 3. 依學校規定,曠課六次,扣考期末考。 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Pathways 3 (second editioin) | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈實習課〉: 25.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 | | |