

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性教育與親密關係	授課 教師	施淑芬 SHIH SHU-FEN
	SEXUALITY EDUCATION AND INTIMACY RELATIONSHIP		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：30.00)</p> <p>B. 專業倫理認知。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>「性」是人生中的重要課題，親密關係也是人際關係中極為重要的環節。性教育包含性生理、性心理、性社會等層面；學習正確的性教育知識與兩性價值觀，尊重、接納不同性與性別的態度是重要的，藉由課程學習開口邀約、肯定拒絕、情感表達、協商與理性分手等兩性交往的生活技能，學習負責的愛，學習珍視自己、保護自己及尊重他人，建立健康的親密關係。</p>		

"Sex" is an important topic of life, and intimate relationship is a crucial link of interpersonal connections. Sexuality education contains physiological, psychological, and social aspects. To learn correct knowledge about sexuality education and sexual values, accept and respect both genders are important. Students learn skills about how to invite, refuse, express emotion, negotiate and break up peacefully through classes. Learn to cherish, protect and respect self also others. Establish healthy intimate relationships.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解全人的性教育觀。	Students are able to understand of all round education about sexuality education.
2	學生能尊重及接納不同性取向者。	Students could respect and accept towards individuals of different genders.
3	學生能了解安全約會的重要與技巧。	Students could comprehend the importance of safety in dating and skills to escape if in emergency.
4	學生能運用溝通技巧接受或拒絕邀約。	Students are be able to apply communication techniques or refuse invitations after classes.
5	學生能了解婚前性行為的影響與預防。	Students could comprehend the grave impacts and prevention of premarital sexual behavior.
6	學生能了解各種避孕方法的優缺點並依自身情況做適宜的選擇。	Students are be able to know advantages and disadvantages of various contraceptive methods and make appropriate choices according to self situation.
7	學生能說出性病的症狀與傳染途徑及預防措施。	Students are be able to identify the symptoms, transmission routes, and preventive measures of sexually transmitted diseases.
8	學生能了解擇偶的因素有哪些。	Students could understand the factors influencing mate selection.
9	學生能辨識性騷擾及性侵害並學會因應方法。	Students could recognize sexual harassment and assault, learning effective coping strategies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)
2	情意	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)
3	技能	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、實作
4	技能	ABC	12345678	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作

5	技能	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	技能	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
7	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
8	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
9	技能	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	兩性的性生理發展	
3	113/03/04~ 113/03/10	兩性的性心理發展	
4	113/03/11~ 113/03/17	關係的開始與兩性溝通	
5	113/03/18~ 113/03/24	走入愛情	
6	113/03/25~ 113/03/31	網路交友與網路戀情	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	變調的戀曲	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	同居與婚前性行為	
11	113/04/29~ 113/05/05	性接觸傳染病	
12	113/05/06~ 113/05/12	避孕方式	
13	113/05/13~ 113/05/19	兩性關係的生涯規劃	
14	113/05/20~ 113/05/26	婚姻與家庭	
15	113/05/27~ 113/06/02	婚姻的變相	
16	113/06/03~ 113/06/09	性騷擾、性侵害和家庭暴力	

17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	缺曠課超過授課時數1/3, 期末成績為零分。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	陳金定。《兩性關係與教育》。台北:心理。柯淑敏。《兩性關係學》。台北:揚智文化。劉丹桂等。《生育保健》。臺北:華杏。晏涵文。《兩性關係與性教育》。台北:空大。劉秀娟。《兩性教育》。臺北:揚智。黃富源。《約會強暴預防手冊》。台北:現代婦女基金會。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈平時表現〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		