

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	風水科學	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	WIND AND WATER SCIENCE		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG6 潔淨水與衛生 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：20.00) B. 專業倫理認知。(比重：40.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	風水學是一般民眾好奇的領域，本課程探討大環境以及生活中所面臨的風與水的種種問題，從科學的角度，了解如何避免環境危害，並改善現況，進而從哲學的觀點，調整心態、淨化心靈，以期消災免難趨吉避凶。		

	Feng-shui is a field of curiosity by the general public, this course explores the environment and the problems of wind and water in life, from a scientific point of view, how to avoid environmental hazards, and improve the status quo, and then from a philosophical point of view, adjust the mentality, purify the mind, in order to avoiding disaster and evil, and toward auspicious.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	水資源、水災與乾旱、水污染與防治等觀念之理解。	Understanding the knowledge of water resources, flood and drought, water pollution and control.
2	風工程與其應用、風場與熱島效應、大氣擴散與空氣汙染防制等知識之理解。	Understanding the knowledge of wind engineering and applications, wind field and heat island effect, atmosphere dispersion and air pollution control.
3	風水科學與哲學之關聯與應用	The relationship and application on the water-wind science and philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1234678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABC	1234567	講述、討論	測驗、作業
3	情意	ABC	123456	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	第一堂課(高思懷)	2/20
2	113/02/26~ 113/03/03	風與水的科學(高思懷)	2/27
3	113/03/04~ 113/03/10	水資源工程(黃友麟)	3/5
4	113/03/11~ 113/03/17	洪水與乾旱(張麗秋)	3/12
5	113/03/18~ 113/03/24	氣候變遷(蔡孝忠)	3/19
6	113/03/25~ 113/03/31	飲用水管理(彭晴玉)	3/26
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩	4/2

8	113/04/08~ 113/04/14	水污染防治(李奇旺)	4/9
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	4/16
10	113/04/22~ 113/04/28	水回收再利用(簡義杰)	4/23
11	113/04/29~ 113/05/05	地下水資源(王聖璋)	4/30
12	113/05/06~ 113/05/12	水生態平衡(黃大肯)	5/7
13	113/05/13~ 113/05/19	空氣污染與防制(陳俊成)	5/14
14	113/05/20~ 113/05/26	風工程在土木水利領域的應用(吳杰勳)	5/21
15	113/05/27~ 113/06/02	風場與熱島效應(林金賢)	5/28
16	113/06/03~ 113/06/09	風水哲學(高思懷)	6/4
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	6/11
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	6/18
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	本課程採分組學習，請自行邀集同學，每組上限4人，每週上課後一週內每組需上傳一頁心得報告計為平時評量成績。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	經濟部水利署全球資訊網 https://www.wra.gov.tw 行政院環境保護署全球資訊網 https://www.epa.gov.tw 淡江大學風工程研究中心 http://www.wind.tku.edu.tw/linktext.php 氣候變遷 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/index.html		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。