

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程與生命的對話	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
	ENGINEERING AND QUALITY AND LIFE		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：5.00)</p> <p>B. 專業倫理認知。(比重：90.00)</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>你快樂嗎？這是這堂課的第一個提問，也是這門課要探討的主題！你是否希望擁有快樂的人生？相信答案眾所週知，當然是肯定的！但你知道如何創造快樂的人生嗎？如果你反問這堂課，我的答案是：我也不是很清楚！哈哈，是的，你沒看錯！講白一點，就是我也不會。因為我們似乎很少有機會學習「如何快樂」。</p> <p>這堂課，我們想在人生的洪流中花一點時間，一起談談「快樂」這件沒有標準答案的大事。你願意一起來探索嗎？</p>		

	<p>"Are you happy? "This is the first question, and also the essential subject of this class!</p> <p>Do you want to have a happy life? I believe the answer is well known, of course, it is yes! But do you know how to develop a happy life? If you ask this lesson back, my answer is: I am not very sure! Haha..., yes, to put it bluntly, even I am not sure if there is any certain approach to get happiness.</p> <p>In this class, we want to spend some time talking about "happiness issues," which may have no exact answer. Would you like to explore together?</p>
--	--

**本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應**

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養智慧與遠見，思維生命方向，提升學生軟性工程師素養。	To develop students' wisdom and foresight; think about the direction of life, and enhance the soft skills of students.
2	探討快樂的本質，一同思考成為一個快樂工程師的關鍵要素為何。	Explore the essential of happiness and think about the key elements of becoming a happy engineer.

**教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式**

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	第一章 快樂是什麼？	
2	113/02/26~ 113/03/03	第二章 兼顧現在與未來	
3	113/03/04~ 113/03/10	第三章 快樂的定義	
4	113/03/11~ 113/03/17	第四章 快樂是終極貨幣	
5	113/03/18~ 113/03/24	第五章 設定目標	

6	113/03/25~ 113/03/31	第六章 學習上的快樂	
7	113/04/01~ 113/04/07	第七章 職場上的快樂	
8	113/04/08~ 113/04/14	第八章 感情上的快樂	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週 (實踐與回饋報告)	
10	113/04/22~ 113/04/28	第九章 利己與利人	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十章 快樂推進器	
12	113/05/06~ 113/05/12	第十一章 超越短暫的快感	
13	113/05/13~ 113/05/19	第十二章 讓自己發光	
14	113/05/20~ 113/05/26	第十三章 善用想像力	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十四章 放慢腳步	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十五章 快樂革命	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末學期總結	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1.平時評量包括:(1)個人學習反思回饋單(40%), (2)課程表現(40%), (3)小組合作加分(20%) 2.與老師的課後對話:以小組為單位, 邀請授課老師參與小組對話, 並做成紀錄。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 塔爾. 班夏哈, 譚家瑜 翻譯, 2023, 更快樂: 哈佛最受歡迎的一堂課 (暢銷經典版), 天下雜誌股份有限公司。		

參考文獻	<p>2.克利爾 (Clear, James), and 蔡世偉. 原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則. Trans. 蔡世偉. 初版. 台北市：方智出版社股份有限公司, 2019. Print.</p> <p>1. 班夏哈 (Ben-Shahar, Tal), Tal Ben-Shahar, and 譚家瑜. 更快樂：哈佛最受歡迎的一堂課. 第二版. 臺北市：天下雜誌股份有限公司, 2011. Print.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：5.0 %</p> <p>◆期末評量：5.0 %</p> <p>◆其他〈與老師的對話(課後)〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>