

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	EDUCATIONAL COMMUNICATION AND TECHNOLOGY		
開課系級	榮譽專業－教 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGDHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。</p>		

	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology
2	瞭解教育科技領域基本理論	Understand the basic theories in the field of educational technology
3	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology
4	提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度	Be aware of the newly developed technologies used in education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程與上課方式說明	實體上課
2	113/02/26~ 113/03/03	教育科技的專業範疇與歷史演進	實體上課
3	113/03/04~ 113/03/10	自主學習1: 參觀教科系畢業成果展	校內參展

4	113/03/11~ 113/03/17	參展心得分享與討論、數位學習	實體上課
5	113/03/18~ 113/03/24	教育心理學之理論總覽	實體上課
6	113/03/25~ 113/03/31	自主學習2: 教育心理學之案例應用(影片案例分享與討論)	實體上課
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日停課	實體上課
8	113/04/08~ 113/04/14	教學設計	實體上課
9	113/04/15~ 113/04/21	自主學習3: 期末專題進行方式說明, 小組討論或教師個別諮詢	實體上課
10	113/04/22~ 113/04/28	教育創新與推廣	實體上課
11	113/04/29~ 113/05/05	數位原生的特質	實體上課
12	113/05/06~ 113/05/12	數位原生之教學—現況	實體上課
13	113/05/13~ 113/05/19	數位原生之教學—未來	實體上課
14	113/05/20~ 113/05/26	數位原生教育訓練	實體上課
15	113/05/27~ 113/06/02	自主學習4: 分組實作或教師個別諮詢	實體上課
16	113/06/03~ 113/06/09	專題講座或專題呈現	實體上課
17	113/06/10~ 113/06/16	專題呈現	實體上課
18	113/06/17~ 113/06/23	課程總結與反思並繳交反思報告	同步線上上課
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	教育科技		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量成績及包括出缺席以及課堂參與、分享及討論 2. 期中評量為第6週影片案例分享成績 3. 期末專題(2人一組OR個人作業--視選課人數及所屬專業而定) 4. 缺席必須請假, 缺席最多3次 		

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>