

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 社會變遷與社會正義  | 授課<br>教師 | 黃奕琳<br>HWANG YIH-LIN |
|  | SOICAL CHANGES AND SOCIAL JUSTICE  |          |                      |
| 開課系級   | 榮譽學程 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分   |
|  | TGCHB0A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等  |          |                      |
| 榮譽學程教育目標   |  |          |                      |
| 「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。  |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol> |  |          |                      |
| 課程簡介   | <p>近二十年來台灣社會變遷快速，社會結構因之大幅度改變並引發問題與衝突，如何以符合正義的方式解決這些問題，成為民眾日常生活所關切的焦點。本課程乃協助學生認識與思考社會變遷引發的問題以建立對變遷與問題的正確認知，提升個人適應變遷社會的能力。</p>   |          |                      |
|  | <p>Taiwan has experienced speedy social change within the past twenty years. Thus, the social structure has been changed profoundly and social problems and conflicts have emerged. Facing these problems, we need to come up solutions in a way that can fit into social justice. This course is dedicated to facilitate students in knowing and thinking over problems which emerged from social change so as to recognizing change and problems correctly. That would promote capabilities in adapting social change for individuals.</p> |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 本課程的目標，第一，提供學生有關社會變遷、社會問題和社會正義的理論和觀點，以便在觀察社會變遷和剖析社會問題時，能具有客觀的分析架構。第二，提升學生面對問題時，具備良好的個人調適與解決問題的能力。 | Two teaching targets have been set up for this course. Firstly, provide theories and points of view to students in the field of social change, social problems and social justice in order to analyze objectively at the time of observing social change and social problems. Secondly, promote students' abilities to adapt social change and solve social problems when facing social issues. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------------|----|
| 1  | 113/02/19~<br>113/02/25 | 社會變遷概念與理論                          |    |
| 2  | 113/02/26~<br>113/03/03 | 社會問題與社會正義 (一)                      |    |
| 3  | 113/03/04~<br>113/03/10 | 社會問題與社會正義 (二)                      |    |
| 4  | 113/03/11~<br>113/03/17 | 社會正義理論 - 亞里士多德、康德的正義觀              |    |
| 5  | 113/03/18~<br>113/03/24 | 社會正義理論 - 自由至上的正義觀 (Libertarianism) |    |
| 6  | 113/03/25~<br>113/03/31 | 社會正義理論 - 效益主義 (Utilitarianism)     |    |
| 7  | 113/04/01~<br>113/04/07 | 教學觀摩週                              |    |
| 8  | 113/04/08~<br>113/04/14 | 社會正義理論 - 羅爾斯正義論 (On Justice)       |    |
| 9  | 113/04/15~<br>113/04/21 | 期中考試週                              |    |
| 10 | 113/04/22~<br>113/04/28 | 社會變遷與性別平權議題                        |    |
| 11 | 113/04/29~<br>113/05/05 | 市場與道德                              |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 12           | 113/05/06~<br>113/05/12  | 市場的角色與兵役制度                              |  |
| 13           | 113/05/13~<br>113/05/19  | 社會變遷與人口議題 (一)                           |  |
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26  | 社會變遷與人口議題 (二)                           |  |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02  | 社會變遷與環境議題 (一)                           |  |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09  | 社會變遷與環境議題 (二)                           |  |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16  | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:113/6/11-113/6/17) |  |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23  | 口試                                      |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、人文關懷  |   |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))   |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 社會學與人權   |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考<br>環境安全<br>永續議題   |   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 第一週上課說明  |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:講義、學習單<br>採用他人教材:教科書、講義、影片  |   |  |
| 參考文獻         | 時報文教基金會叢書, 面對公與義—建構宏觀、包容與分享的社會。台北:時報文化出版股份有限公司, 2004年。<br>喬登、拜爾著, 社會變遷。新北:韋伯文化出版公司, 94年。<br>邁可·桑德爾, 正義 - 一場思辨之慮, 雅言文化出版, 2011年。  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 40.0 %<br>◆其他〈分組討論〉: 30.0 %   |   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b> |   |  |