

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	團隊領導與服務	授課 教師	武士戎 WU, SHIH-JUNG
	LEADERSHIP AND SERVICE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 			
課程簡介	<p>1.哈佛大學教授Tony Wagner(2008)提出職場7大生存能力，包括：批判思考與解決問題、跨界合作與以身作則的領導、靈活與適應力、主動創新和創業家精神、口語和文字溝通能力、評估和分析資料能力及好奇心與想像力。</p> <p>2.以上述能力為起點，本課程目的在培育本校優秀學生，使成為具創意思考及領導統御的菁英人才。</p>		
	<p>This course is designed for students to prepare themselves to be leaders both academically and professionally. It focuses on extracurricular activities, with reference to student's academic specialty. The content include: leadership, innovative thinking, and coordination strategies. By the end of the semester, students should have acquired the knowledge to be effective student leaders. The format of the course is a seminar, led by a primary instructor and a guest instructor. The course is part of the Honor Programs curriculum.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立個人參與團隊的價值	Establishing individual sense of value in terms of participating in group activities. Learning about how to be a leader and the art of leadership. Experiencing issues related to life by serving others. Mastering the essence of service and become a popular leader.
2	學習領袖思維與領導藝術	Learning about how to be a leader and the art of leadership
3	透過服務深化對人生課題的體驗	Experiencing issues related to life by serving others
4	掌握服務精髓成為受歡迎的領袖人才	Mastering the essence of service and become a popular leader

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知		12345678	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	情意		12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	情意		12345678	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	(本週無課)	
2	113/02/26~ 113/03/03	武士戎 學務長-永續賦能	
3	113/03/04~ 113/03/10	(本週無課)	
4	113/03/11~ 113/03/17	賦格建築開發股份有限公司 賈惠雲 副總-提升領導技能的關鍵力	
5	113/03/18~ 113/03/24	(本週無課)	

6	113/03/25~ 113/03/31	宏星國際管理顧問有限公司 黃宏蔣 課程總監-【從ME到WE】打造高績效團隊	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	UDB環德國際醫療金融集團 李易遠 董事長-領袖思維與領導藝術	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	入口工作室 高郁萍 創辦人-服務概念與實務	
11	113/04/29~ 113/05/05	(本週無課)	
12	113/05/06~ 113/05/12	元智大學諮商與就業輔導組 謝欣璇 職涯輔導老師-服務精髓：用心創造價值	
13	113/05/13~ 113/05/19	(本週無課)	
14	113/05/20~ 113/05/26	亞東科技大學國際志工社服務分享	
15	113/05/27~ 113/06/02	(本週無課)	
16	113/06/03~ 113/06/09	武士戎 學務長-永續賦能、期末總結	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(隔週上課, 故本週無課)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	放開心胸, 追求卓越, 想像飛揚, 榮譽拔尖!		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 教材說明: 各單元講座課堂素材		
參考文獻	1. 嚴長壽(2008)做自己與別人生命中的天使。寶瓶文化。 2.派屈克·藍奇歐尼(2004)團隊領導的5大障礙。天下雜誌。 3.派屈克·藍奇歐尼(2014)克服團隊領導的5大障礙。天下雜誌。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。