

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與寫作	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	READING AND WRITING		
開課系級	榮譽專業一文A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：10.00) B. 語文表達能力。(比重：20.00) C. 歷史詮釋能力。(比重：10.00) D. 文獻解讀能力。(比重：10.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：10.00) F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：20.00) G. 創意思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	1.培養鑑賞及詮釋文學經典作品的能力，並反思生命的意義與價值。 2.增進書寫及美學鑑賞的能力。
	1.Cultivate the ability to appreciate literature and interpret classic works. And reflect on the meaning and value of literature. 2.Improve writing skills and aesthetic appreciation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程導讀。	
2	113/02/26~ 113/03/03	短片欣賞與討論	
3	113/03/04~ 113/03/10	散文閱讀與書寫	
4	113/03/11~ 113/03/17	談寫作(一)	

5	113/03/18~ 113/03/24	文學電影欣賞與創作	
6	113/03/25~ 113/03/31	寫作練習	
7	113/04/01~ 113/04/07	散文說明	
8	113/04/08~ 113/04/14	散文閱讀與討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	談寫作(二)	
11	113/04/29~ 113/05/05	影片欣賞	
12	113/05/06~ 113/05/12	影片欣賞及延伸創作	
13	113/05/13~ 113/05/19	分組討論(一)	
14	113/05/20~ 113/05/26	分組討論(二)	
15	113/05/27~ 113/06/02	談寫作(三)	
16	113/06/03~ 113/06/09	作品研讀與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(作品分享及討論)	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		創作、改編等實務練習	
課程 教授內容		性別平等教育 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		投稿五虎崗文學獎，可加總分 平時評量包含個人及集體創作	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：影片 教材說明： 影片及文本的使用都將遵守並合乎智慧財產權使用規範	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。