

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階俄語語法	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	ADVANCED RUSSIAN GRAMMAR		
開課系級	俄文三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	此門課程銜接俄語語法(二)，此學期將講授形動詞和副動詞兩單元，讓學生學會使用形動詞和副動詞，並分析書面文章和報刊雜誌。
	This course is connected to Russian Grammar (2). This semester will teach the two units: participle and transgressive, allowing students to understand how to use correctly participles and transgressive forms, and analyze articles in newspapers and magazines.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此門課程銜接俄語語法(二)，此學期將講授形動詞和副動詞兩單元，讓學生學會使用形動詞和副動詞，並分析書面文章和報刊雜誌。	This course is connected to Russian Grammar (2). This semester will teach the two units: participle and transgressive, allowing students to understand how to use correctly participles and transgressive forms, and analyze articles in newspapers and magazines.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	形動詞2：主動形動詞過去時態	
2	113/02/26~ 113/03/03	形動詞3：被動形動詞現在時態	
3	113/03/04~ 113/03/10	形動詞4：被動形動詞過去時態1	
4	113/03/11~ 113/03/17	形動詞5：被動形動詞過去時態2	
5	113/03/18~ 113/03/24	形動詞6：形動詞獨立語與帶который定語句的互換	
6	113/03/25~ 113/03/31	形動詞小考1：形動詞獨立語與帶который定語句的互換	

7	113/04/01~ 113/04/07	形動詞7: 被動形動詞過去時態短尾	
8	113/04/08~ 113/04/14	形動詞小考2: 形動詞長短尾判別	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	形動詞8 : 主被動句轉換	
11	113/04/29~ 113/05/05	形動詞小考3: 主被動句轉換	
12	113/05/06~ 113/05/12	副動詞1: HCB 副動詞	
13	113/05/13~ 113/05/19	副動詞2: CB 副動詞	
14	113/05/20~ 113/05/26	副動詞小考1: 副動詞的判別	
15	113/05/27~ 113/06/02	副動詞3: 副動詞和從屬複合句的互換	
16	113/06/03~ 113/06/09	副動詞小考2: 副動詞和從屬複合句的互換	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	語法教學		
課程 教授內容	語法教學		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 蘇淑燕, 《進階俄語語法》(第三版), 2017/8/31, 台北: 敦煌書局。		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>