## 淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語習作 (一) RUSSIAN COMPOSITION (I)	授課教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
開課系級	俄文三B TFUXB3B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

## 系(所)教育目標

- 一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。
- 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。
- 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。
- 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重:5.00)
- B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重:5.00)
- C. 具備俄語檢定閱讀BI的能力。(比重:20.00)
- D. 具備俄語檢定寫作BI的能力。(比重:40.00)
- E. 具備俄文翻譯的能力。(比重:20.00)
- F. 具備基本的商務俄文知識。(比重:5.00)
- G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重:5.00)

## 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:15.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:15.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

		學習在課文後寫論文、摘要、作文						
課程簡介		Learning to writing essay, summary, composition after texts						
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應								
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」								
的各目標類型。								
	一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。							
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英文)				
1	學習在課	文後寫論文、	文後寫論文、摘要、作文 Learning to writing essay, summary, composition after texts					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)			
授課進度表								
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註						
1	113/02/19~ 113/02/25	New Vocab Biography	New Vocabulary,Russian writer A.P.Chechov Biography					
2	113/02/26~ 113/03/03	Writing sun	Writing summary about Chechov Biography					
3	113/03/04~ 113/03/10		Writing Biography of one Modern Taiwanese Writers with composition after his her book					
4	113/03/11~ 113/03/17		Difference between Active and Passive forms of Russian Participles					
5	113/03/18~ 113/03/24	Russian Pas	Russian Passive Participle, Present and Past forms					
6	113/03/25~ 113/03/31	Exercises with Past and Present forms of Participle						
7	113/04/01~ 113/04/07	Short and long form of Passive Participle, Exercises						
Ī								

8	113/04/08~ 113/04/14	Russian Modern Writer V.Shuckshin"s Biography, writing Summary after his Biography				
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週				
10	113/04/22~ 113/04/28	期中試卷討論				
11	113/04/29~ 113/05/05	Writing composition after Shikshin's novel "Exam"				
12	113/05/06~ 113/05/12	Russian Adjectives, Degrees of comparison, Exercises				
13	113/05/13~ 113/05/19	Russian Adjectives with different Usage Than, than exercises				
14	113/05/20~ 113/05/26	0~ Russian Adjectives Short and Long form eversises				
15	113/05/27~ 113/06/02	Reading text "Contest", vocabulary, exercises, writing composition after this text				
16	113/06/03~					
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)				
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)				
	果程培養 關鍵能力	國際移動				
	領域課程	目的語寫作				
特色教學課程						
孝	課程 姓授內容	各專題作文				
修課應 注意事項						
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義				
4	參考文獻					

● 出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈〉: % ◆其他〈〉: % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFUXB3F0761 2B

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/11 2:45:21