

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階西語華語教學	授課 教師	李靜枝 LEE JING-JY
	TEACHING ADVANCED CHINESE TO SPANISH SPEAKERS		
開課系級	西語四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程訓練學生日常生活西班牙語之聽力與說話能力，主題有問候、個人資料、周圍環境之形容與描述等。</p>		

	This course deals with the listening and speaking abilities of everyday Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 奠定基礎之會話專業西語知識。 2. 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力	1 . To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in conversation class. 2 . To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	SDGs: Quality Education Pronunciación	
2	113/02/26~ 113/03/03	Repaso de la pronunciación china	
3	113/03/04~ 113/03/10	Práctica 1: Pronunciación 1, Gramática tema 3	
4	113/03/11~ 113/03/17	Práctica 2 : Pronunciación 2, Gramática tema 3	
5	113/03/18~ 113/03/24	Repaso de la escritura china	
6	113/03/25~ 113/03/31	Práctica 3: Escritura china 1, Gramática tema 4	
7	113/04/01~ 113/04/07	No hay clase	
8	113/04/08~ 113/04/14	Práctica 4: Escritura china 2, Gramática tema 4	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Práctica 5: Lección 1, Gramática tema 5	
11	113/04/29~ 113/05/05	Práctica 6: Lección 1, Gramática tema 5	
12	113/05/06~ 113/05/12	Práctica 7: Lección 2, Gramática tema 6	
13	113/05/13~ 113/05/19	Práctica 8: Lección 2, Gramática tema 6	
14	113/05/20~ 113/05/26	Práctica 9: Lección 3, Gramática tema 7	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	外語與華語教學		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。