淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光西語		周佑芷 CHOU, YU-CHIH
	SPANISH FOR TOURISM		
開課系級	西語三P	開課	實體課程 選修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB3P	資料	
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		

系(所)教育目標

- 一、奠定西語基本能力。
- 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。
- 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。
- 四、建立未來職場西語專業領域。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準)的能力。(比重:35.00)
- B. 具備西語閱讀與寫作B1(歐語能力評量共同參考標準)的能力。(比重:30.00)
- C. 具備西語專業知識。(比重:35.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:30.00)
- 2. 資訊運用。(比重:15.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:30.00)
- 5. 獨立思考。(比重:5.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本學期課程將延續上學期的計畫,分成飲食與文化資產兩個面向,加強學生以西語旅遊之能力,並且增加西語國家觀光文化暨旅遊知識。

課程簡介

The course of this semester will continue the plan of the previous semester, divided into two parts (food and cltural heritage), and aims to strengthen students' ability of travel in Spanish, and to increase their knowledge of tourism in Spanish-speaking countries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	獲得在西語國家進行觀光旅遊之基本知識與能力			To achieve the ability and knowledge of traveling in Spanish speaking countries					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力		教學方法	評量方式				
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、活動參與				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內 容(Subject/Topics)	備註				
1	113/02/19~ 113/02/25	Tema 3: gastronomía (Bar y cafetería 1)							
2	113/02/26~ 113/03/03	Tema 3: gastronomía (Bar y cafetería 2)							
3	113/03/04~ 113/03/10	Tema 3: gastronomía (Comida diaria española)							
4	113/03/11~ 113/03/17	Tema 3: gastronomía (Comida diaria mexicana)							
5	113/03/18~ 113/03/24	Tema 3: gastronomía (Comida festiva)							
6	113/03/25~ 113/03/31	Tema 3: gastronomía (Industria del vino y de la cervaza 1)							
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日							
8	113/04/08~ 113/04/14	Tema 3: gastronomía (Industria del vino y de la cervaza 2)							
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週							
10	113/04/22~ 113/04/28	Tema 3: gastronomía (Industria del vino y de la cervaza 3)							
11	113/04/29~ 113/05/05	Tema 4 : Patrimonio cultural (Legislacion de UNESCO 1)							

$12 \begin{vmatrix} 113/05/06 \sim \\ 113/05/12 \end{vmatrix}$	Tema 4 : Patrimonio cultural (Legislacion de UNESCO 2)			
13 113/05/13~ 113/05/19	Tema 4 : Patrimonio cultural (Turismo cultural 1)			
14 113/05/20~ 113/05/26	Tema 4 : Patrimonio cultural (Turismo cultural 2)			
15 \\ \begin{array}{c} \text{113/05/27} \\ \text{113/06/02} \end{array}	Tema 4 : Patrimonio cultural (Analisis de caso : semana santa)			
$16 \begin{vmatrix} 113/06/03 \sim \\ 113/06/09 \end{vmatrix}$	Tema 4 : Patrimonio cultural (Analisis de caso)			
17 \frac{113/06/10\simeter \text{113/06/16}}{113/06/16}	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)			
$18 \begin{vmatrix} 113/06/17 \sim \\ 113/06/23 \end{vmatrix}$	檢討期末考卷			
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷			
跨領域課程				
特色教學 課程				
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題			
修課應 注意事項	1. 遲到(點名後到課者)及早退扣0.5分、病假及事假扣1分、曠課扣2分,上課缺席(包括曠課、病假及事假)達三分之一者(6次)扣考,且出席成績及平時成績皆以零分計算。 2. 所有考試除喪假、公假或其他特殊情況外,一律不予補考。 3. 作業及學習單請準時繳交,逾時不收,且不接受任何形式(包含線上及線下)的補交。			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書			
参考文獻	Aurora Centellas, Elena Palacios, Ana Hermoso, Margarita Goded, Raquel Varela, Bienvenidos de nuevo, España, enClave-ELE, 2019. Concha Moreno, Martina Tuts, Cinco estrellas, Madrid, SGEL, 2019. M. de Prada, P. Marce, M. Bovet, Entorno turistico, Madrid, Edelsa, 2016.			
學期成績	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:15.0 % ◆期中評量:15.0 %			

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFSXB3F0778 2P

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/11 12:20:15