

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階西班牙文語法	授課 教師	孔方明 FERNANDO DARIO GONZALEZ GRUESO
	ADVANCED SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：25.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：25.00） C. 具備西語專業知識。（比重：50.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	深化對西班牙語語法知識。		

	Deepen the knowledge of Spanish grammar.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提高西文文法水平和發展跟西班牙語語法有關的技能與知識, 希望通過西語檢定考試B1等級的能力	Improving the knowledge of Grammar level of Spanish language and training to pass the exam B1 intermediate level of Spanish.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Revision	
2	113/02/26~ 113/03/03	Ser/Estar I	
3	113/03/04~ 113/03/10	Ser/Estar II	
4	113/03/11~ 113/03/17	Oraciones dubitativas y desiderativas I	
5	113/03/18~ 113/03/24	Oraciones dubitativas y desiderativas I	
6	113/03/25~ 113/03/31	Oraciones causales y consecutivas I	
7	113/04/01~ 113/04/07	Oraciones causales y consecutivas II	
8	113/04/08~ 113/04/14	Oraciones temporales y finales	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週 - Evaluation 1	
10	113/04/22~ 113/04/28	Oraciones sustantivas y condicionales I	

11	113/04/29~ 113/05/05	Oraciones sustantivas y condicionales II	
12	113/05/06~ 113/05/12	Oraciones sustantivas y condicionales III	
13	113/05/13~ 113/05/19	Oraciones relativas y concesivas I	
14	113/05/20~ 113/05/26	Oraciones relativas y concesivas II	
15	113/05/27~ 113/06/02	Oraciones relativas y concesivas III	
16	113/06/03~ 113/06/09	Evaluation 2	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	The evaluation would follow a continuous assessment with the addition of two projects		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書、講義、影片、學習單		
參考文獻	Apuntes y fotocopias del profesor Blanco Pena, José Miguel and Jing-Ji Lee, Temas de gramática española para sinohablantes 2. Taichung: Ediciones Catay Co., 2021. ISBN: 978-98697805-6-8		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。