

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階西班牙文語法	授課 教師	高子杰 LUIS PRIEGO CASANOVA
	ADVANCED SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：25.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：25.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：50.00）</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。（比重：10.00）</p> <p>2. 資訊運用。（比重：20.00）</p> <p>3. 洞悉未來。（比重：10.00）</p> <p>4. 品德倫理。（比重：10.00）</p> <p>5. 獨立思考。（比重：20.00）</p> <p>6. 樂活健康。（比重：10.00）</p> <p>7. 團隊合作。（比重：10.00）</p> <p>8. 美學涵養。（比重：10.00）</p>			
課程簡介	<p>在本課程中，學生將深化和鞏固B1等級語法結構的理論和實踐知識。</p>		

	In this course, the student will deepen and consolidate their theoretical and practical knowledge of grammatical structures at level B1.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.深化和鞏固語法結構的理論和實踐知識。	1.Deepen and consolidate theoretical and practical knowledge of grammatical structures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	1. Introducción a la asignatura. 2. Introducción a las perífrasis verbales	
2	113/02/26~ 113/03/03	Perífrasis modales	
3	113/03/04~ 113/03/10	Perífrasis aspectuales (I)	
4	113/03/11~ 113/03/17	Perífrasis aspectuales (II)	
5	113/03/18~ 113/03/24	Perífrasis aspectuales (III)	
6	113/03/25~ 113/03/31	Control (I)	
7	113/04/01~ 113/04/07	Oraciones dubitativas y desiderativas	
8	113/04/08~ 113/04/14	Control (II)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Oraciones causales y consecutivas	
11	113/04/29~ 113/05/05	Oraciones temporales y finales	

12	113/05/06~ 113/05/12	Control (III)	
13	113/05/13~ 113/05/19	Oraciones sustantivas y condicionales	
14	113/05/20~ 113/05/26	Oraciones relativas	
15	113/05/27~ 113/06/02	Oraciones concesivas	
16	113/06/03~ 113/06/09	Control (IV)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:Apuntes del profesor 採用他人教材:教科書 教材說明: José Miguel Blanco Pena (2021). Temas de Gramatica Española para Sinohablantes 2. Catay. ISBN: 978-9860666106 (PDF)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	