

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西語國家文學與生活	授課 教師	葉 汐 帆 RACHID LAMARTI PASTOR
	HISPANIC LITERATURE AND LIFE		
開課系級	西語二 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00） C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：5.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：20.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	透過最具代表性的西班牙文學作品，引導學生學習西班牙文。此外，希望也能藉此誘發學生對文學的興趣及品味的培養。		

	Familiarizar a los estudiantes con la literatura en lengua española a través de sus obras más representativas. Despertar el gusto y el interés por la literatura.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過最具代表性的西班牙文文學作品, 引導學生學習西班牙文。	Familiarizar a los estudiantes con la literatura en español.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	El Romanticismo	
2	113/02/26~ 113/03/03	Generación de 98	
3	113/03/04~ 113/03/10	Las vanguardias del XX	
4	113/03/11~ 113/03/17	Generación del 27	
5	113/03/18~ 113/03/24	Generación del 36	
6	113/03/25~ 113/03/31	La novela después del XIX	
7	113/04/01~ 113/04/07	La poesía después del XIX	
8	113/04/08~ 113/04/14	Jorge Luis Borges	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Hacia el realismo mágico	
11	113/04/29~ 113/05/05	Gabo y el realismo mágico	

12	113/05/06~ 113/05/12	El Boom	
13	113/05/13~ 113/05/19	Rayuela y Julio Cortázar	
14	113/05/20~ 113/05/26	Neruda y César Vallejo	
15	113/05/27~ 113/06/02	2666 y Roberto Bolaño	
16	113/06/03~ 113/06/09	La microficción	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		創意思考	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片	
參考文獻		El tao de la poesía. Teoría de la experiencia poética.	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	