

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西文辭彙及閱讀	授課 教師	何萬儀 WAN-I HER
	SPANISH LEXICON AND READING		
開課系級	西語二 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：20.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：40.00） C. 具備西語專業知識。（比重：40.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程藉由辭彙課專用教材Uso Interactivo del Vocabulario (A-B1)，使學生有系統且大量地增加常用字彙量及其用法；並透過Nuevo ELE Actual (A2) 文章，增進對西語系國家風俗民情、歷史文化等各方面的認識，提升閱讀能力。		

	This course, via readings of selected articles, aims to improve students' vocabulary used in daily life.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 奠定基礎之閱讀專業西語知識。 2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in reading class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Presentación del curso, Nuevo Ele Actual A2, Lec. 9	
2	113/02/26~ 113/03/03	Vocabulario 11	
3	113/03/04~ 113/03/10	Nuevo Ele Actual A2, Lec. 10, Vocabulario 12	
4	113/03/11~ 113/03/17	Vocabulario 13	
5	113/03/18~ 113/03/24	Nuevo Ele Actual A2, Lec. 11, Vocabulario 14	
6	113/03/25~ 113/03/31	Vocabulario 15, Canciones	
7	113/04/01~ 113/04/07	Nuevo Ele Actual 2, Lec. 12	
8	113/04/08~ 113/04/14	Repaso	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Vocabulario 16	

11	113/04/29~ 113/05/05	Nuevo Ele Actual A2, Lec. 13, Vocabulario 17	
12	113/05/06~ 113/05/12	Vocabulario 18	
13	113/05/13~ 113/05/19	Nuevo Ele Actual A2, Lec. 14, Vocabulario 19	
14	113/05/20~ 113/05/26	Vocabulario 20	
15	113/05/27~ 113/06/02	Nuevo Ele Actual A2, Lec. 15	
16	113/06/03~ 113/06/09	Repaso	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		期中考試範圍：期中考前教授範圍 期末考試範圍：期中考後至期末考前教授範圍 期末須填寫教學評鑑, 完成者本科加學期總分2分。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Uso interactivo del vocabulario A→B1,Nuevo Ele Actual A2	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	