淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中級西班牙文文法		劉愛玲			
	INTERMEDIATE SPANISH GRAMMAR	教師	LIOU, AI-LING			
開課系級	西語二A	開課	實體課程 必修 下學期 4學分 雙語教學			
	TFSXB2A	資料				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
2 (张) 址 右 日 播						

系(所)教育目標

- 一、奠定西語基本能力。
- 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。
- 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。
- 四、建立未來職場西語專業領域。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準)的能力。(比重:35.00)
- B. 具備西語閱讀與寫作B1(歐語能力評量共同參考標準)的能力。(比重:35.00)
- C. 具備西語專業知識。(比重:30.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

本課程授課內容旨在深化學生對中級西班牙文的語法知識。

課程簡介

This course provides students general concepts to deepen the knowledge of Spanish grammar of level B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號				教學目標(英文)					
1	1.奠定基礎之文法專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之基礎 語言能力。			1.To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the level in Grammar class. 2.To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.					
2	提升語法概念及分析能力,發展與 西班牙文語法有關的技能知識,以 通過西語檢定考試B1等級為目標。			Improve the level of knowledge of Spanish grammar and train to pass the exam B1 intermediate level of Spanish.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABC	12345678	講述	測驗、討論(含課 堂、線上)				
2	認知	ABC	12345678	講述	測驗、討論(含課 堂、線上)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註				
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹, U	156 & U57-I	2/19, 2/22					
2	113/02/26~ 113/03/03	U59-U60	(test 1) & U	2/26, 2/29					
3	113/03/04~ 113/03/10	U64-U65 (1	test 3) &	3/4, 3/7					
4	113/03/11~ 113/03/17	U68-U69 (test 5) & U70-U71 (test 6)			3/11, 3/14				
5	113/03/18~ 113/03/24	U72-U73 (test 7) & U74-U75 (test 8)			3/18, 3/21				
6	113/03/25~ 113/03/31	U76-U77 (test 9) & U78-U79 (test 10)			3/25, 3/28				
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩日 & 兒童節			4/1, 4/4				
8	113/04/08~ 113/04/14	U80-U81 (t	cest 11) & ((test 12)	4/8, 4/11				

113/04/15~	期中考試週			
113/04/21	期中有訊 週			
$10 \begin{vmatrix} 113/04/22 \sim \\ 113/04/28 \end{vmatrix}$	U83 & U84-U85	4/22, 4/25		
$11 \begin{vmatrix} 113/04/29 \sim \\ 113/05/05 \end{vmatrix}$	U86-U87 (test 1) & U88-U89 (test 2)	4/29, 5/2		
$12 \begin{vmatrix} 113/05/06 \sim \\ 113/05/12 \end{vmatrix}$	U90-U91 (test 3) & U92-U93 (test 4)	5/6, 5/9		
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	U94-U95 (test 5) & U96-U97 (test 6)	5/13, 5/16		
$14 \begin{vmatrix} 113/05/20 \sim \\ 113/05/26 \end{vmatrix}$	U98-U99 (test 7) & U100-U101 (test 8)	5/20, 5/23		
$15 \begin{vmatrix} 113/05/27 \sim \\ 113/06/02 \end{vmatrix}$	U113-U114 (test 9) & U115 (test 10)	5/27, 5/30		
$16 \begin{vmatrix} 113/06/03 \sim \\ 113/06/09 \end{vmatrix} $	(test 11) & Repaso	6/3, 6/6		
	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	6/13		
$18 \begin{vmatrix} 113/06/17 \sim \\ 113/06/23 \end{vmatrix} =$	教師彈性教學週(DELE測驗)	6/20		
課程培養關鍵能力	自主學習、國際移動			
跨領域課程 特色教學 課程	外語學習			
課程教授內容	外語學習			
注意事項	1.課堂規定:上課不得用餐、睡覺、滑手機。 2.公假、就醫病假不扣分;事假、系統病假、遲到扣0.5;曠課扣1;上課缺課達1/3者扣考。假單須於2周內補上,逾期不受理。 3.每週一、四上課,每次上課進度二單元,每次上課測驗上次課程內容;不提供補考,但期中期末平時成績擇最優10次計算。 4.學期成績計算:期中考:30%、期末考:30%、平時成績:40%(含出席及課堂表現以一次小考成績計)。 5.請带著愉快的心情來學習,出席狀況不佳者,將列入關懷名單。隨時歡迎任何諮詢,讓我們一起成長、進步。			
教科書與	採用他人教材:教科書 教科書與 教材說明:			
參考文獻				

% ◆出席率: ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:30.0 % 學期成績 ◆期末評量:30.0 % 計算方式 ◆其他〈 〉: % 「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 考 備 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFSXB2F0054 2A

第4頁/共4頁 2024/4/11 2:30:31