

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文閱讀與習作	授課 教師	何湘文 HO HSIANG WEN
	READING COMPREHENSION AND WRITTEN EXPRESSION IN SPANISH		
開課系級	西語一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：20.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：40.00） C. 具備西語專業知識。（比重：40.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。		

	This course bases on the elemental grammar to reinforce students' ability of sentences making; also to train their reading ability of the simply texts.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生學習初級造句能力，且具簡短敘述之文字能力。除此，開始閱讀簡易文章，培養閱讀能力。	Students acquire the ability of fundamental sentences making, then they are able to write a short paragraph. In the meanwhile through the simply texts to train students' reading ability.
2	本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。	This course bases on the elemental grammar to reinforce students' ability of sentences making; also to train their reading ability of the simply texts.
3	本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。	This course bases on the elemental grammar to reinforce students' ability of sentences making; also to train their reading ability of the simply texts.
4	本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。	This course bases on the elemental grammar to reinforce students' ability of sentences making; also to train their reading ability of the simply texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、實作
2	認知	ABC	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業、實作
3	認知	ABC	12345678	講述、實作	測驗、實作
4	認知	ABC	12345678	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Presentación de la asignatura; Repaso de las unidades aprendidas del semestre pasado; Unidad 10	
2	113/02/26~ 113/03/03	Unidad 11	
3	113/03/04~ 113/03/10	Unidad 12	
4	113/03/11~ 113/03/17	Prueba - 1; Unidad 13	

5	113/03/18~ 113/03/24	Unidad 14	
6	113/03/25~ 113/03/31	Unidad 15	
7	113/04/01~ 113/04/07	Prueba - 2 ; Unidad 16	
8	113/04/08~ 113/04/14	Ver una película española - 1	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	檢討期中考試; Ver una pelicula-2	
11	113/04/29~ 113/05/05	Unidad 17	
12	113/05/06~ 113/05/12	Unidad 18	
13	113/05/13~ 113/05/19	Unidad 19	
14	113/05/20~ 113/05/26	Prueba - 3 ; Unidad 20	
15	113/05/27~ 113/06/02	Unidad 21	
16	113/06/03~ 113/06/09	Unidad 22	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	系上102學年度教室規則 1. 15分鐘即點名, 遲到者(未於點名時出席者)記為曠課。 2. 缺課三分之一者即扣考, 因此每堂課皆需點名。 3. 上課不准吃東西, 但可以喝飲料。 4. 上課應將手機改為振動收藏於背包中, 不許放在手上或桌上。 5. 報告或作業一律使用A4規格白紙繳交。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書、影片		

參考文獻	USO ELEMENTAL
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>