

# 淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |  |  |
|--|---|----------|----------------------|--|--|
| 課程名稱   | 口譯理論與實作菁英班                                | 授課教師     | 陳曼華<br>CHEN, MAN-HUA |  |  |
|  | ADVANCED INTERPRETING THEORY AND PRACTICE |          |                      |  |  |
| 開課系級   | 英文四P                                      | 開課資料     | 實體課程<br>選修 下學期 2學分   |  |  |
|  | TFLXB4P                                   |          |                      |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育                                 | 系（所）教育目標 |                      |  |  |
| <p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |   |          |                      |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                      |  |  |
| <p>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</p>   |   |          |                      |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                      |  |  |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p>  |   |          |                      |  |  |

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 加強中英語能力，整合聽說與溝通技巧。<br>透過實作與練習，學習初階口譯技巧。<br>進而開啟對此職涯發展之興趣。  |
|      | Focus on interpreting skills.<br>Brush yourself in different topics and get familiar with the glossaries respectively.<br>Students are expected to master their Chinese and English interpreting skills, to absorb various topics and to deliver the interpretation. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 加強中英語能力，整合聽說與溝通技巧。<br>透過實作與練習，學習初階口譯技巧。<br>進而開啟對此職涯發展之興趣。 | To help students improve English and Chinese proficiency and integrate listening, speaking and communication skills.<br>To learn the basic interpreting skills by on site exercises and practices.<br>To explore students' further interest in this career. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法        | 評量方式                                |
|----|------|----------------|------------|-------------|-------------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE          | 12345678   | 講述、討論、實作、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 113/02/19~<br>113/02/25 | Orientation         |    |

|              |  |                               |              |
|--------------|--|-------------------------------|--------------|
| 2            | 113/02/26~<br>113/03/03  | Sight Translation 1           |              |
| 3            | 113/03/04~<br>113/03/10  | Sight Translation 2           | Assignment 1 |
| 4            | 113/03/11~<br>113/03/17  | Topic 1: Media and News       |              |
| 5            | 113/03/18~<br>113/03/24  | Topic 1: Media and News       | Assignment 2 |
| 6            | 113/03/25~<br>113/03/31  | Topic 2: Health and Medicine  |              |
| 7            | 113/04/01~<br>113/04/07  | Topic 2: Health and Medicine  |              |
| 8            | 113/04/08~<br>113/04/14  | Review                        |              |
| 9            | 113/04/15~<br>113/04/21  | 期中考試週                         |              |
| 10           | 113/04/22~<br>113/04/28  | Topic 3: Finance and Business |              |
| 11           | 113/04/29~<br>113/05/05  | Topic 3: Finance and Business | Assignment 3 |
| 12           | 113/05/06~<br>113/05/12  | Group Presentation            |              |
| 13           | 113/05/13~<br>113/05/19  | Theme Activity                |              |
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26  | Review                        |              |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02  | 畢業考試週                         |              |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09  |                               |              |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16  |                               |              |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23  |                               |              |
| 課程培養<br>關鍵能力 |  |                               |              |
| 跨領域課程        |  |                               |              |
| 特色教學<br>課程   |  |                               |              |
| 課程<br>教授內容   | 語言學習與翻譯  |                               |              |
| 修課應<br>注意事項  | ATTENDANCE (ROLL CALL EVERY WEEK!): Those who are absent 3 times are not allowed to take Mid-Term and Final Exams.<br>In-class performance is evaluated. |                               |              |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書與教材   | 自編教材：簡報、講義、影片  |
| 參考文獻     |  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率：20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈Group Presentation〉：15.0 %</p>   |
| 備 考      | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |