

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級英文	授課 教師	熊婷惠 HSIUNG, TING-HUI
	ADVANCED ENGLISH		
開課系級	英文四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程旨在加強學生的英語閱讀能力。課程閱讀材料涵括英文散文及短篇故事，除了針對特定議題來深入討論各篇作品，學生也需要透過口頭報告來培養具備歷史意識與跨文化視野的思辯能力。

This course intends to enhance students' reading ability through English essays and short stories. Course materials include literary works by modern and contemporary writers from various regions and cultures. Through reading and conducting oral presentations on cultural and historical issues, students are expected to cultivate the global vision as well as the ability of independent and critical thinking in the academic context.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標有三： 1. 強化英文閱讀能力 2. 培養全球視野 3. 培養獨立與批判思考的能力	The goals of this course are: 1. To enhance the ability to appreciate English through English essays and short stories; 2. To develop global vision through English essays and short stories; 3. To cultivate independent and critical thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction and Course Overview	

2	113/02/26~ 113/03/03	On writing home	
3	113/03/04~ 113/03/10	On writing childhood	
4	113/03/11~ 113/03/17	On mourning	
5	113/03/18~ 113/03/24	On colonialism	
6	113/03/25~ 113/03/31	On colonialism	
7	113/04/01~ 113/04/07	Tomb Sweeping Day (No class)	
8	113/04/08~ 113/04/14	On ethnicity	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	On ethnicity	
11	113/04/29~ 113/05/05	On racism	
12	113/05/06~ 113/05/12	On education	
13	113/05/13~ 113/05/19	Profile writing	
14	113/05/20~ 113/05/26	Profile writing	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

<p>修課應注意事項</p>	<p>1. Regular attendance is mandatory. Those who fail to present themselves for the first three weeks are not allowed to enroll in this course. Being late to class or leaving early from class will affect the attendance score.  2. The semester score will have 15 points DEDUCTED for students with more than 3 absences from class. Excused leave and unexcused absence are both counted as absences.  3. No late or make-up assignment/exam is accepted without an excused absence, granted only for illness (medical certification needed) or an extreme emergency with a notice to the instructor before class.  4. Any form of plagiarism is strictly prohibited. Violation will result in “no credit” for the course.</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：講義</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %  ◆期末評量：30.0 %  ◆其他〈oral presentation〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>