

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語言學概論	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS		
開課系級	英文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	<p>這門課有助於學生對語言學各基本分支學門：語音，構詞，句法，等有初步的認識，進而對基本語言結構有更深入的了解。</p>
	<p>Intro to Lings is an introduction to the formal study of human languages. In this course we will survey the field of linguistics. Topics to be discussed include: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, language variation, language and culture, and language change.</p>

<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p>	
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p>	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p>	
<p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p>	
<p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解語言是什麼	Define and formalize what it means to “know” a language.
2	分析語言結構	Provide students the skills to “analyze” language data in an insightful way.
3	建立語言學背景	Give students a linguistic background for exploration into related fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	Orientation	
2	113/02/26~ 113/03/03	File 3.3 Phonological Rules	
3	113/03/04~ 113/03/10	File 4.0, 4.1 The Concepts of Words	
4	113/03/11~ 113/03/17	Continue	
5	113/03/18~ 113/03/24	File 4.2, 4.3 Morphological Processes and Morphological Types	
6	113/03/25~ 113/03/31	File 4.4 The Hierarchical Structure of Derived Words	
7	113/04/01~ 113/04/07	Spring Break	
8	113/04/08~ 113/04/14	Continue	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Midterm Review	
11	113/04/29~ 113/05/05	File 4.5 Morphological Analysis	
12	113/05/06~ 113/05/12	File 5.0, 5.1 Basic Ideas of Syntax	
13	113/05/13~ 113/05/19	File 5.4 Syntactic Categories	
14	113/05/20~ 113/05/26	File 5.2, 5.3 Syntactic Properties and Syntactic Constituency	
15	113/05/27~ 113/06/02	File 5.5 Constructing a Grammar	
16	113/06/03~ 113/06/09	Continue	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
	課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決	
	跨領域課程		
	特色教學 課程	數位融入學習	
	課程 教授內容	邏輯思考 語言結構與分析能力	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Language Files 13
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。