

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文（一）	授課 教師	林銘輝 LIN, MING HUEI
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：25.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：10.00)					
8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介		本課程目標在幫助發展發展其英語寫作能力。學生將於本學期學習如何(1)寫出完整、有意義的英文句子，(2)架構合宜的主題句，並且進而(3)建構出一篇文意同達連貫的段落。			
		This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1				This course aims at developing students' writing skills.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Course orientation			
2	113/02/26~ 113/03/03	Unit 6: definition paragraphs			Lang-8: J1
3	113/03/04~ 113/03/10	to be decided			
4	113/03/11~ 113/03/17	Four paragraph essays			Lang-8: J3

5	113/03/18~ 113/03/24	Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (1)	Lang-8: J4
6	113/03/25~ 113/03/31	Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (2)	Lang-8: J5
7	113/04/01~ 113/04/07	Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (3)	Lang-8: J6
8	113/04/08~ 113/04/14	Topic	線上非同步教學Lang-8: J7
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	Lang-8: J8
10	113/04/22~ 113/04/28	to be decided	
11	113/04/29~ 113/05/05	Review 1	Lang-8: J9
12	113/05/06~ 113/05/12	John's articles	Lang-8: J10
13	113/05/13~ 113/05/19	IELTS & TOEFL Writing Samples (1)	Lang-8: J11
14	113/05/20~ 113/05/26	Continue	
15	113/05/27~ 113/06/02	Continue	
16	113/06/03~ 113/06/09	Review	Lang-8 survey
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
修課應注意事項			
教科書與教材		自編教材:Others	
參考文獻			
學期成績計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他 〈participation〉 : 30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	