

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分 (中文/日文)
	TFJXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：20.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：20.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	在畢業前夕，綜合運用目前為止所學完成一份畢業專題作品。並學習文章編排技巧、日文文書格式。
	On the eve of graduation, I integrated and applied what I have learned so far to complete a graduation project. I also learned article layout skills and Japanese document formats.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	實際動手完成一份編排美觀、容易閱讀的作品。	Actually complete a work that is beautifully arranged and easy to read.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明、文書格式	作業1
2	113/02/26~ 113/03/03	圖表	
3	113/03/04~ 113/03/10	畢專架構	作業2
4	113/03/11~ 113/03/17	內文表達	
5	113/03/18~ 113/03/24	數據、引用	作業3
6	113/03/25~ 113/03/31	文字敘述	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	放假一週
8	113/04/08~ 113/04/14	目次編輯	作業4

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	結論	
11	113/04/29~ 113/05/05	章節頁碼	作業5
12	113/05/06~ 113/05/12	內文校正	
13	113/05/13~ 113/05/19	封面	作業6
14	113/05/20~ 113/05/26	定稿	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		<p>1.出席率：大學生已經成年，自己可以做出很多適當的決定，包含要不要出席課程。所以「出席率10%」的目的，不是同學沒來上課我就扣分，是鼓勵大家多多出席的分數。</p> <p>2.點名：基本上每週上課用iclass點名，而且不一定只點一次，為鼓勵準時到校、不早退，所以不接受補點名（特殊狀況除外），但接受請假。</p> <p>3.請假：一個學期除去期中、期末考週、春假，就只有12週，為保證學習成效，所以3次請假算1次缺席（特殊狀況除外）。</p> <p>4.平時評量：6次作業成績，請按時繳交。補繳限2週內，並以8折算分。2週後不接受補繳（特殊狀況除外）。請假同學隔週出席時請告知並繳交，可以延1週分數不打折。</p> <p>5.期末畢業專題完成品，請按照系辦規定繳交（相關細節，上課時會提醒同學）。</p> <p>6.教學計劃表之內容為【預定計畫】，會按照實際課程之進度略有修正。</p>	
教科書與 教材		<p>自編教材：簡報、講義</p> <p>採用他人教材：教科書</p>	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈指導老師評分〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。