

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB4G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	以「觀光」為議題敘述自己的意見。和日本大學生交流，發現自己的長處、短處，進而強化自己的表達能力。
	Narrate your own opinions on the topic of "tourism". Communicate with Japanese university students, discover your own strengths and weaknesses, and thereby enhance your own expressive ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	完成一份畢業專題。發表自己的畢業專題內容。	Complete a graduation project. Present the content of your graduation project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明、台日交流	
2	113/02/26~ 113/03/03	畢業專題1：內容分享	
3	113/03/04~ 113/03/10	校外學習1：尋找淡水觀光的問題點	
4	113/03/11~ 113/03/17	討論：觀光問題	
5	113/03/18~ 113/03/24	業師演講	
6	113/03/25~ 113/03/31	行程實作	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	放假一週

8	113/04/08~ 113/04/14	畢業專題2：感想	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	校外學習：我的行程	
11	113/04/29~ 113/05/05	畢業專題3：定稿	
12	113/05/06~ 113/05/12	發表技巧	
13	113/05/13~ 113/05/19	發表會預演	
14	113/05/20~ 113/05/26	成果發表會	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.出席率：大學生已經成年，自己可以做出很多適當的決定，包含要不要出席課程。所以「出席率10%」的目的，不是同學沒來上課我就扣分，是鼓勵大家多多出席的分數。</p> <p>2.點名：基本上每週上課用iclass點名，而且不一定只點一次，為鼓勵準時到校、不早退，所以不接受補點名（特殊狀況除外），但接受請假。</p> <p>3.請假：一個學期除去期中、期末考週、春假，就只有12週，為保證學習成效，所以3次請假算1次缺席（特殊狀況除外）。</p> <p>4.平時評量：包含iclass作業、線上測驗、討論...等，請按時繳交。補繳限2週內，並以8折算分。2週後不接受補繳（特殊狀況除外）。請假同學隔週出席時請告知並繳交，可以延1週分數不打折。</p> <p>5.必須完成校外志工服務共18小時，並填寫【服務日誌】。</p> <p>6.教學計劃表之內容為【預定計畫】，會按照實際課程之進度略有修正。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報、講義</p> <p>採用他人教材：影片</p>		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>