

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級日語會話	授課 教師	張聖昌 CHANG, SHENG-CHANG
	ADVANCED JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	日文三M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB3MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	1.透過上級日語閱讀，提升日語聽、說、讀、寫等綜合性能力。 2.提升對日本文化、現勢的認知，促進台灣與日本的深度交流
	1. Improve the comprehensive ability of listening, speaking, reading and writing in Japanese through advanced Japanese reading. 2. Enhance the understanding of Japanese culture and current situation, and promote in-depth exchanges between Taiwan and Japan

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日語讀解能力，培養上級日語的養成能力	Improve Japanese reading comprehension skills and develop advanced Japanese skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課堂說明與分組發表順序決定	
2	113/02/26~ 113/03/03	文章閱讀與文法解析+發表1	
3	113/03/04~ 113/03/10	文章閱讀與文法解析+發表2	
4	113/03/11~ 113/03/17	文章閱讀與文法解析+發表3	
5	113/03/18~ 113/03/24	文章閱讀與文法解析+發表4	
6	113/03/25~ 113/03/31	文章閱讀與文法解析+發表5	
7	113/04/01~ 113/04/07	文章閱讀與文法解析+發表6	
8	113/04/08~ 113/04/14	文章閱讀與文法解析+發表7	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	文章閱讀與文法解析+發表8	
11	113/04/29~ 113/05/05	文章閱讀與文法解析+發表9	
12	113/05/06~ 113/05/12	文章閱讀與文法解析+發表10	
13	113/05/13~ 113/05/19	文章閱讀與文法解析+發表11	
14	113/05/20~ 113/05/26	文章閱讀與文法解析+發表12	
15	113/05/27~ 113/06/02	文章閱讀與文法解析+發表13	
16	113/06/03~ 113/06/09	文章閱讀與文法解析+發表14	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 上級日本語 凡人社 東京外國語大學留學生日本語教育センター		
參考文獻	日本社會現狀100則		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。