

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 日語教授法 | 授課 教師 | 中村香苗 NAKAMURA KANAE |
| | TEACHING JAPANESE AS A SECOND LANGUAGE | | |
| 開課系級 | 日文三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 下學期 2學分 |
| | TFJXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：30.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：23.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) | | | |

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 本課程教授日語作為第二外語之教學法，包含教案設計、教具製作、教材評估等。 |
| | This course deals with basics of teaching Japanese as a second language, including course planning, production and usage of teaching materials, evaluation etc. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1)透過閱讀外語教學關係的學術論文，培養學生對教授日語之方法與技巧，2)透過教學過程，檢驗自己本身所習得之日語之正確性及應用性 | (1) To familiarize the recent trends and methods of Japanese language education, through reading research papers (2) To discover what are essential to become a good Japanese teacher by reflecting on students' own experience of learning/teaching foreign languages. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 課程說明 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 十二年国民基本教育と日本語教育 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 十二年国民基本教育と日本語教育 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 十二年国民基本教育と日本語教育 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 高校の日本語授業実践例 | |

| | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 「複言語・複文化主義」とは | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 春休み | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | CEFRにもとづく日本語教育 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 「行動中心アプローチ」の授業設計 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 「行動中心アプローチ」の教案作成 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 調査報告プロジェクト | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 調査報告プロジェクト | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 調査報告プロジェクト | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 調査報告プロジェクト | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 調査報告プロジェクト | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | ポスター発表会 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 総合討論 | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | レポート提出 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主学習、国際移動、社会參與、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 平時評量は、出席率、授業中の発言数、宿題。 公・喪休など特別な理由以外の欠席は4回目から最終成績が徐々に減点される。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義、影片 | | |
| 參考文獻 | 「日本語教師のためのアクティブ・ラーニング」横溝紳一郎・山田智久 くろしお出版 「ピア・ラーニング入門 創造的な学びのデザインのために」ひつじ書房 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小テスト〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |