

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	<p>本課程引導學生做自我表達，期許能更認識自己與成長地，並能設計出推薦商品的文宣。</p> <p>預計書寫 6 篇作文</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 教導學生能運用客觀數據與資料適切地做書寫表達。</p> <p>2. 能從書寫過程中更認識自己與成長地。</p> <p>3. 能朗讀自己的文章、能與同儕互動，鑑賞與學習他人優點。</p>	.
2	<p>2. 能朗讀自己的文章、並與同儕互動，鑑賞與學習他人優點。</p>	.
3	<p>3. 能完成商品的「宣傳文宣」</p>	.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論	討論(含課堂、線上)
3	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、模擬	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	オリエンテーション、マインドマップの描き方	

2	113/02/26~ 113/03/03	228和平紀念日·休み	
3	113/03/04~ 113/03/10	作文1：我が家の周辺図	
4	113/03/11~ 113/03/17	添削の検討、相互に閲覽と朗読、意見交流	
5	113/03/18~ 113/03/24	作文2：ある町と私	
6	113/03/25~ 113/03/31	添削の検討、相互に閲覽と朗読、意見交流	
7	113/04/01~ 113/04/07	作文3：父・母・私の出身地	
8	113/04/08~ 113/04/14	添削の検討、相互に閲覽と朗読、意見交流	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週：作文	
10	113/04/22~ 113/04/28	中間試験の添削の検討、相互に閲覽と朗読、意見交流	
11	113/04/29~ 113/05/05	作文4：忘れられないストーリー	
12	113/05/06~ 113/05/12	添削の検討、相互に閲覽と朗読、意見交流	
13	113/05/13~ 113/05/19	作文5：町の名物	
14	113/05/20~ 113/05/26	添削の検討、相互に閲覽と朗読、意見交流	
15	113/05/27~ 113/06/02	作文6：心を打たれた商品（リーフレット制作）	
16	113/06/03~ 113/06/09	パンフレット準備・意見交流	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		

修課應注意事項	<p>★平時評量包含六次小作文與每週課堂討論互動成績</p> <p>1.每次作文「當週」遲交者分數以原始分數 X 70%計算。</p> <p>2.遲交一週，補交者以原始分數 X 50%，不予批改。遲交兩週以上，補交者以原始分數 X 40%，不予批改。</p> <p>3.請假每次扣2分，生理假與病假（就醫收據證明）相同，無故缺席3次不給予出席成績。</p> <p>4.遲到2次算一次缺席，遲到20分無正當理由算缺席一次。</p> <p>5.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。</p>
教科書與教材	自編教材：講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>