

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程講解日語文法結構，使學生對日語文法有更完整的具體概念，並加強對日語句型或文章的理解度，以增進中級程度的日語讀寫能力。
	<p>This course will use these textbooks.日本語運用力專門塾</p> <p>This course will focus on items used in the context of discourse.</p> <p>1) “は” and “か”</p> <p>2) Voice (intransitive verbs, transitive verbs, passive sentences, and causative sentences)</p> <p>3) Past and present (tense and aspect)</p> <p>4) Contextual demonstrative pronouns</p> <p>5) Conjunctive expressions</p> <p>6) Relating two sentences (ノタ `sentences)</p> <p>7) Stating an opinion effectively (sentence-end expressions)</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學習到日語文法的整體概念，能夠獨立分析中長篇日語文章，並運用其文法概念與人進行深入交談及討論。	<p>The aims of this course are:</p> <p>1)To be able to explain complex matters using a variety of sentence structures and vocabulary.</p> <p>2)To state opinions about general matters logically.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	何謂單字	
2	113/02/26~ 113/03/03	述語和補語	
3	113/03/04~ 113/03/10	自動詞與他動詞	
4	113/03/11~ 113/03/17	動詞的時態	

5	113/03/18~ 113/03/24	連接詞和條件子句	
6	113/03/25~ 113/03/31	說話者的心情表達	
7	113/04/01~ 113/04/07	行政教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	口語中的省略	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	談話理論	
11	113/04/29~ 113/05/05	各式各樣的副詞	
12	113/05/06~ 113/05/12	使用敬語的技巧	
13	113/05/13~ 113/05/19	指示代名詞	
14	113/05/20~ 113/05/26	數量詞	
15	113/05/27~ 113/06/02	主詞和主語	
16	113/06/03~ 113/06/09	有趣的句尾	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	線上課程	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1每次課程結束後積極複習所學內容。 2本課程注重課堂小組活動及學習單作業。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義、學習單 教材說明: 蔡佩青(2008)日本語運用力專門塾	

參考文獻	1蔡佩青 (2019) 『日本語句型知恵袋』 眾文圖書公司 2友松悦子、和栗雅子 (2008) 『重點集中中級日本語文法總整理20關鍵I, II』 大新書局
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業、小組討論〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。