

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分 (中文/日文)
	TFJXB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：23.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	中級日語課程，每課以情境式的主題為核心，導入中級進階日文句型及用法。透過短文至長文的閱讀以學習較複雜的日文文章結構。
	Intermediate Japanese Reading is an advanced course for those who have learned basic Japanese grammar. Each lesson is designed by an specific situation, and includes various expressions related to that situation. The course will strengthen students' reading comprehension ability and composition ability on Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在於提升學生日文的閱讀理解能力及運用能力。	The goal is to strengthen students' Japanese reading comprehension ability and composition ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	L14, L15	
2	113/02/26~ 113/03/03	L16, L17	
3	113/03/04~ 113/03/10	L18, L19	
4	113/03/11~ 113/03/17	L20 課程整合與評量	
5	113/03/18~ 113/03/24	L21	
6	113/03/25~ 113/03/31	L22, L23	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	L24 課程整合與評量	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	L25, L26	
11	113/04/29~ 113/05/05	L27, L28	
12	113/05/06~ 113/05/12	課程整合與評量	
13	113/05/13~ 113/05/19	L29, L30	
14	113/05/20~ 113/05/26	L31, L32	
15	113/05/27~ 113/06/02	L33, L34	
16	113/06/03~ 113/06/09	課程整合與評量	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本學期注重參與度,請同學務必配合。 平時評量包含複習考, 小考, 課堂活動等。	
教科書與 教材		自編教材:講義、學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。