

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	詹盛閔 CHAN SHENG MIN
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二H	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將一年級所學日文會話活用，在課程中並發表自己的意見。	Student will use what they have learned during the previous last year to practice their oral presentation in class.
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。	Student could understand Japanese present situation via multi media in class.
3	使學生在課堂活動中，彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	Students could learn and interact with each other in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	127	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	ACG	125	講述、討論	測驗
3	認知	ABDEFH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	授業內容說明、第5課 買い物：ウォーミングアップ、単語	
2	113/02/26~113/03/03	第5課：聞き取り練習、ディクテーション、ポイントリスニング	
3	113/03/04~113/03/10	第5課：重要表現、応用練習	

4	113/03/11~ 113/03/17	小テスト、第6課アルバイト：ウォーミングアップ、単語	
5	113/03/18~ 113/03/24	第6課：聞き取り練習、ディクテーション、ポイントリスニング	
6	113/03/25~ 113/03/31	第6課：重要表現、応用練習	
7	113/04/01~ 113/04/07	休日	
8	113/04/08~ 113/04/14	テスト、第7課ほめられて：ウォーミングアップ、単語	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第7課：聞き取り練習、ディクテーション、ポイントリスニング	
11	113/04/29~ 113/05/05	第7課：重要表現、応用練習	
12	113/05/06~ 113/05/12	小テスト、第8課交通手段：ウォーミングアップ、単語	
13	113/05/13~ 113/05/19	第8課：聞き取り練習、ディクテーション、ポイントリスニング	
14	113/05/20~ 113/05/26	第8課：重要表現、応用練習	
15	113/05/27~ 113/06/02	小テスト、第5課と第6課：総合練習	
16	113/06/03~ 113/06/09	第7課と第8課：総合練習	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(ゆず先生の文化講座)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席率含課堂出席時態度，如缺席過多或課堂上課學習態度不佳，教師將視狀況扣分，最多至40% 請隨時注意iClass公告事項		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>