

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	今泉江利子 IMAIZUMI ERIKO
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二H	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	<p>本課程訓練學生日文寫作能力。 下學期上課內容如下 1.今までで一番～たこと（経験） 2.ラブレター 3.どこが違いますか（対比・存在） 4.変な家族（原因・結果） 5.犯人は誰か（推論） 6.兎と亀（起承転結）</p>
	<p>This course features the training of writing. Each lesson in this course are as below: 1.experience essay 2.love letter 3.compare/existence 4.cause and effect 5.resonable 6.introduction, adequate development and a conclusion</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日文寫作能力	Build up the Japanese writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	テーマ7 今までに一番～たこと News1	
2	113/02/26~ 113/03/03	テーマ7 今までに一番～たこと News2	
3	113/03/04~ 113/03/10	テーマ8 ラブレター News3	課題1テーマ7提出
4	113/03/11~ 113/03/17	テーマ8 ラブレター News4	課題1テーマ7検討
5	113/03/18~ 113/03/24	テーマ9 どこが違いますか News5	課題2テーマ8提出
6	113/03/25~ 113/03/31	テーマ9 どこが違いますか News6 テーマ7～9文法 小テスト	課題2テーマ8検討

7	113/04/01~ 113/04/07	休み	
8	113/04/08~ 113/04/14	テーマ7~テーマ9のまとめ/News1~7単語テスト	課題3テーマ9提出
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	テーマ10 変な家族 News8	
11	113/04/29~ 113/05/05	テーマ10 変な家族 News9	
12	113/05/06~ 113/05/12	テーマ11 犯人は誰か News10	課題4テーマ10提出
13	113/05/13~ 113/05/19	テーマ11 犯人は誰か News11	課題4検討
14	113/05/20~ 113/05/26	テーマ12 兎と亀 News12 文法小テストテーマ10~11	
15	113/05/27~ 113/06/02	テーマ12 兎と亀 News13 単語テスト8~12	課題5検討
16	113/06/03~ 113/06/09	テーマ10~テーマ12のまとめ	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	原稿用紙を各自用意すること。 宿題を必ず提出すること。 毎回出席すること。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材説明: 『たのしい 日本語作文教室 I』吉田妙子編著 大新書局		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。