

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	王靖雅 WANG CHING-YA
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。
	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	教學計畫說明 作文格式說明 テーマ6 表達意見的句型	
2	113/02/26~ 113/03/03	二二八放假	
3	113/03/04~ 113/03/10	テーマ6 どれがいいですか。	
4	113/03/11~ 113/03/17	テーマ7 描述自己遇過最~的事的句型	
5	113/03/18~ 113/03/24	テーマ7 「今までで一番~なこと」	
6	113/03/25~ 113/03/31	テーマ8 書信格式與譬喻句型	

7	113/04/01~ 113/04/07	テーマ8 「ラブレター」	
8	113/04/08~ 113/04/14	テーマ9比較、状態描述的句型	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	テーマ9 「どこが違いますか。」	
11	113/04/29~ 113/05/05	テーマ10 逆接、原因、理由の接続助詞	
12	113/05/06~ 113/05/12	テーマ10 「どこが変ですか。」	
13	113/05/13~ 113/05/19	テーマ11 推論句型	
14	113/05/20~ 113/05/26	テーマ11 「犯人は誰か」	
15	113/05/27~ 113/06/02	テーマ12 接続助詞と文末表現	
16	113/06/03~ 113/06/09	テーマ12 「兎と亀」	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	總復習教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教 學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	1請假需附上假條並補交作業 2準時到班上課 晚到者請同學先告知老師		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 「たのしい日本語作文教室 I」改訂版 大新書局		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。