

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	康翊軒 KANG I HSUAN
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程以基礎日語「聽」與「說」的學習為主，並適時加入口語單字、句子增加生活應用會話能力。
	Aiming to build foundational listening and speaking skills, this course incrementally incorporates new conversational vocabulary and sentence structures to improve the student's conversational abilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力	Student from under standing using after the practice can promote the foundation Japanese hearing and the spoken language power of expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	第9課 (自我介紹進階版)	
2	113/02/26~ 113/03/03	第10課 (日本景點觀光)	
3	113/03/04~ 113/03/10	第11課 (旅行計畫)	
4	113/03/11~ 113/03/17	第12課 (前往家電行購買商品)	
5	113/03/18~ 113/03/24	第13課 (慾望表現練習)	
6	113/03/25~ 113/03/31	第14課 (搭乘交通工具情境)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	

8	113/04/08~ 113/04/14	生活單字、慣用句聽力練習	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第15課 (點餐情境)	
11	113/04/29~ 113/05/05	第16課 (銀行郵局情境)	
12	113/05/06~ 113/05/12	第17課 (就醫情境)	
13	113/05/13~ 113/05/19	第18課 (描述個人個性、興趣)	
14	113/05/20~ 113/05/26	第19課 (出席宴會派對情境)	
15	113/05/27~ 113/06/02	第20課 (尋求設備操作情境)	
16	113/06/03~ 113/06/09	第21課 (描述自己的未來)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		語言	
修課應 注意事項		根據課程內容安排主題對話練習 練習會是此課程的平時成績，務必每堂出席	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 大家的日本語 初級 I·II	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。