

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞媒體德文	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:30.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:30.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:10.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:10.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	藉由新聞媒體德文文本閱讀及討論，提高德文語文素養及思考辯證能力。
	Through reading and discussing German texts in the news media, the students will improve their German language skills and their ability to think and argue.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由新聞媒體德文文本閱讀及討論，提高德文語文素養及思考辯證能力。	Through reading and discussing German texts in the news media, the students will improve their German language skills and their ability to think and argue.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Einführung	
2	113/02/26~ 113/03/03	Merkmale der deutschen Nachrichtensprache	
3	113/03/04~ 113/03/10	Merkmale der deutschen Nachrichtensprache	
4	113/03/11~ 113/03/17	Fake News	
5	113/03/18~ 113/03/24	Fake News	
6	113/03/25~ 113/03/31	Text 1: aktuelle Themen	
7	113/04/01~ 113/04/07	Text 2: aktuelle Themen	

8	113/04/08~ 113/04/14	Text 3: aktuelle Themen	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Text 4: aktuelle Themen	
11	113/04/29~ 113/05/05	Text 5: aktuelle Themen	
12	113/05/06~ 113/05/12	Text 6: aktuelle Themen	
13	113/05/13~ 113/05/19	Text 7: aktuelle Themen	
14	113/05/20~ 113/05/26	Text 8: aktuelle Themen	
15	113/05/27~ 113/06/02	Text 9: aktuelle Themen	
16	113/06/03~ 113/06/09	Text 10: aktuelle Themen	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	缺席達五次(含所有假別)達扣考標準, 遲到早退兩次等同缺席一次扣分, 缺席達 五次出席成績為領分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。