

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	戴達衛 DEMES, DAVID ALEXANDER
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:10.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:10.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:20.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:20.00) 8. 美學涵養。(比重:10.00)			

課程簡介	本課程為一學年之課程，其教學目標依據歐洲共同語言參考標準「A2-B1」程度培養學生德語會話能力。本課程將教授日常生活詞彙和句型運用，以及練習如何用口語表達來因應不同日常生活之情境。
	This one-year course aims to foster students' German speaking skills in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages A2-B1. We will include different vocabulary and sentence patterns, and practice how to use German oral expressions to respond to different situations in daily life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程教學目標依據歐洲共同語言參考標準「A2：初級」程度培養學生德語基本會話能力。	This course aims to foster students' basic German speaking skills in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages A2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹、教師及學生自我介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	會話練習	
3	113/03/04~ 113/03/10	會話練習	
4	113/03/11~ 113/03/17	會話練習	
5	113/03/18~ 113/03/24	會話練習	
6	113/03/25~ 113/03/31	會話練習	

7	113/04/01~ 113/04/07	會話練習	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中考：Referat（口頭報告）	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	會話練習	
11	113/04/29~ 113/05/05	會話練習	
12	113/05/06~ 113/05/12	會話練習	
13	113/05/13~ 113/05/19	會話練習	
14	113/05/20~ 113/05/26	會話練習	
15	113/05/27~ 113/06/02	會話練習	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末考：口試	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	一、勿遲到或早退，勿帶食物進教室 二、請假請依學校定辦理，缺課依學校定處理 三、有呼吸道症狀者，上課期間應全程配戴口罩，並做好個人防疫 四、其他未盡事宜，於課堂上補充說明		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。