

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:10.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:10.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:20.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:20.00) 8. 美學涵養。(比重:10.00)			

課程簡介	討論偉人的自傳
	oral discussions about famous persons

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	會話程度B1/B2	Conversation B1/B2

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Humboldt	
2	113/02/26~ 113/03/03	Brueder Grimm	
3	113/03/04~ 113/03/10	Brueder Grimm	
4	113/03/11~ 113/03/17	Nuesslein-Volhard	
5	113/03/18~ 113/03/24	Fuchs	
6	113/03/25~ 113/03/31	Ranicki	
7	113/04/01~ 113/04/07	f.a, Fruehlingswoche	
8	113/04/08~ 113/04/14	Grass	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Scholl	
11	113/04/29~ 113/05/05	Scholl	
12	113/05/06~ 113/05/12	Scholl	
13	113/05/13~ 113/05/19	Einstein	
14	113/05/20~ 113/05/26	Gruendler	
15	113/05/27~ 113/06/02	Schwarzer	
16	113/06/03~ 113/06/09	Habermas	
17	113/06/10~ 113/06/16	Evaluation 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Abschlusspruefung 教師彈性教學週(應安排學習活動如 補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	Mitarbeiten!		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	Steidele et al: Menschen Leben Wege. Seoul 2014.		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**