

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (二)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN COMPOSITION (II)		
開課系級	德文三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:10.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:10.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:20.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:20.00) 8. 美學涵養。(比重:10.00)			

課程簡介	<p>這門課程是在第三年學習如何以德文書寫的第二部分。在第一學期學習間接引語的摘要之後，我們將專注於四個主題：德國時態系統、連接詞、詞彙領域分析以及有關德國文化的批評性文本。課程將包括講座、課堂討論、小組工作，以及一些寫作任務（如會議記錄、文章等），水平約為B1。</p>
	<p>This course is the second part of learning how to write in German in the 3rd Year. After learning abstracts in indirect speech in the 1st semester, we will focus on 4 main topics: the German tense system, connectors, lexical field analysis and critical texts about German culture. The sessions will contain lectures, class discussions, group work, several writing tasks (like minutes, essays etc.) around level B1.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生應該以一種方式擴展他們的寫作技能，使他們能夠在課外獨立提升自己的能力。	The students should extend their writing skills in a way which enables them to improve their own abilities independently after class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Einfuehrung, Deutschlandbild I	
2	113/02/26~ 113/03/03	Tempora	
3	113/03/04~ 113/03/10	Tempora	
4	113/03/11~ 113/03/17	Tempora	
5	113/03/18~ 113/03/24	Konjunktionen	
6	113/03/25~ 113/03/31	Konjunktionen	

7	113/04/01~ 113/04/07	Fruehlingsferien	
8	113/04/08~ 113/04/14	Konjunktionen	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Fragile	
11	113/04/29~ 113/05/05	Wortfeld denken	
12	113/05/06~ 113/05/12	Wortfeld denken	
13	113/05/13~ 113/05/19	Wortfeld denken	
14	113/05/20~ 113/05/26	Text Im Cafe	
15	113/05/27~ 113/06/02	Deutschlandbild II	
16	113/06/03~ 113/06/09	Evaluation	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	Viel schreiben		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>