

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	陳美鳳 MEI-FENG CHEN
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:15.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:5.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:30.00) 6. 樂活健康。(比重:10.00) 7. 團隊合作。(比重:10.00) 8. 美學涵養。(比重:5.00)			

課程簡介	<p>本課程以Netzwerk neu B1為教材,接續大二上學期德文讀本與文法之課程.授課內容配合中級德文讀本課程,以課本之內容安排為主幹,輔以其他相關教材.授課方式以課堂講述與口頭練習等方式進行.期能培養學生對德語語法的理解與應用能力,並藉由習作增進對相關語法的熟習度.</p>
	<p>This course uses Netzwerk neu B1 as the teaching material, continuing the course of German textbooks and grammar in the first semester of the sophomore year.</p> <p>The teaching content is in line with the intermediate German reading course, with the content of the textbook as the main body and supplemented by other relevant teaching materials.</p> <p>The teaching method is carried out in the form of classroom lectures and oral exercises. It is expected to cultivate students' understanding and application of German grammar, and improve their familiarity with related grammar through homework.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對德語語法的理解與應用能力,期能培養學生對德語語法的理解與應用能力,並藉由習作增進對相關語法的熟習度.	Cultivate students' ability to understand and apply German grammar, expect to cultivate students' ability to understand and apply German grammar, and improve their familiarity with related grammar through exercises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	B1 / L3	Praeteritum
2	113/02/26~ 113/03/03	B1 / L3-L4	Zeitangaben mit Praepositionen

3	113/03/04~ 113/03/10	B1 / L4	Konjunktiv II und die Anwendung / Pronominaladverbien / Verben mit Praeposition
4	113/03/11~ 113/03/17	B1 / L5	Komparativ u. Superlativ
5	113/03/18~ 113/03/24	B1 / L5-L6	Nebensatz mit damit, um ... zu
6	113/03/25~ 113/03/31	B1 / L6	Futur I / n-Deklination / Relativsaetze im Dativ und mit Praeposition
7	113/04/01~ 113/04/07	B1 / L7	Plusquamperfekt / temporale Nebensaetze
8	113/04/08~ 113/04/14	B1 / L7-L8	nicht, kein, nur + brauchen + Infinitiv / Reflexivpronomen / zeiteilige Konnektoren
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	B1 /L8	wie Oben
11	113/04/29~ 113/05/05	B1 / L9	Stellung von nicht / Adj. ohne Artikel
12	113/05/06~ 113/05/12	B1 / L9-10	wie oben
13	113/05/13~ 113/05/19	B1 / L10	Passiv-Saetze / Passiv mit Modalverben
14	113/05/20~ 113/05/26	B1 / L11	Artikelwoerter als Pronomen / irgend- / adj. als Nomen / Relativsaetze mit was und wo
15	113/05/27~ 113/06/02	B1 / L11-L12	wie oben
16	113/06/03~ 113/06/09	B1 / L12	je ..., desto / je ..., umso / PartizipII / Partizip I
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			

特色教學課程	
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源
修課應注意事項	平時評量涵括上課參與度(問答與課堂練習), 作業, 小考。 出席率:無故缺席五次(含)以內, 每次扣學期總成績兩分, 遲到一次扣一分, 至多扣至10分。若缺席嚴重者, 依學校規定予以扣考。 考試需以黑色或藍色原子筆作答,以鉛筆作答者以零分記。
教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik Aktuell
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。