

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-------------|----------|-----------------------------|
| 課程名稱 | 中級德文讀本 | 授課 教師 | 張秀娟 CHANG,HSIU-CHUA N |
| | GERMAN (II) | | |
| 開課系級 | 德文二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 4學分 |
| | TFGXB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:20.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:20.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 1 注重學生德語閱讀與句型分析能力的培養, 2 在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況, 3 採用Netzwerk B1為教科書, 4 本學期預計進度為 B1 L2 - B1 L7。 進度會隨學生之學習狀況與各課內容作適當之調整。 |
| | 1. Leseverständnis und Satz- und Textanalyse 2. Deutschlandkunde 3. Lehrwerk: Netzwerk neu B1 4. Lerninhalt: B1 L2 - B1 L7 |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------|--|
| 1 | 詞彙, 句型與文章閱讀能力達到A2-B1程度 | Erreichen des A2/B1 Niveaus beim Leseverständnis |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | Vorstellung, Netzwerk neu B1 L2 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | Netzwerk neu B1 L2 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | Netzwerk neu B1 L2-3 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | Netzwerk neu B1 L3 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | Netzwerk neu B1 L3 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | Netzwerk neu B1 L4 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | frei | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | L4 | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | L5 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Netzwerk neu B1 L5 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | Netzwerk neu B1 L5-6 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | Netzwerk neu B1 L6 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | Netzwerk neu B1 L6 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | Netzwerk neu B1 L7 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | Netzwerk neu B1 L7 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 1) 上課缺席若超過學校規定扣考。 2) 上課禁止使用手機拍照或使用錄音裝置以及吃東西。 3) 保持教室清潔, 垃圾請分類丟置到垃圾桶。 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Netzwerk neu B1 Lehrwerk und Arbeitsbuch, Intensivtraining | | |
| 參考文獻 | Studio 21 B1 Arbeitsbuch und Sprachtraining Woerterbuch H. Dreyer/R. Schmitt: Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: % | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。