

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文文法	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:15.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在教授德語文法規則與句型結構。
	Vermittlung der Regeln und Satzstruktur der deutschen Grammatik.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在教授德語文法規則與句型結構。	Vermittlung der Regeln und Satzstruktur der deutschen Grammatik.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	A1.2 L10 : Perfekt(Satzklammer), Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Perfekt mit haben und sein.	
2	113/02/26~ 113/03/03	Feiertag	2/28 放假
3	113/03/04~ 113/03/10	A1.2 L10~L11: Partizip II: trennbare und untrennbare Verben; Personalpronomen im Dativ; Verben mit Dativ. Welch- und dies-	
4	113/03/11~ 113/03/17	A1.2 L12: Pronomen "man"; Setze verbinden: denn; Fragewörter: wer? wen? wem? was?...	
5	113/03/18~ 113/03/24	A1.2 L12~A2.1 L1: Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ, Genitiv: Name+s	

6	113/03/25~ 113/03/31	A2.1 L1: Wiederholung: Perfekt; Nebensatz mit "weil"	
7	113/04/01~ 113/04/07	Feiertage	4/4 ~ 4/8 放假
8	113/04/08~ 113/04/14	A2.1 L2: Modalverben im Präteritum; Wiederholung: Artikel; Possessivartikel im Dativ.	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	A2.1 L3: Adjektive: Komparativ und Superlativ; Vergleiche mit als und wie.	
11	113/04/29~ 113/05/05	A2.1 L3~L4: Nebensatz mit dass; Nebensatz mit wenn.	
12	113/05/06~ 113/05/12	A2.1 L4: Reflexive Verben	
13	113/05/13~ 113/05/19	A2.1 L5: Adjektive nach dem bestimmten Artikel. Präposition ohne + Akkusativ und mit + Dativ.	
14	113/05/20~ 113/05/26	A2.1 L5: Konjunktiv II "könnte"	
15	113/05/27~ 113/06/02	A2.1 L6: Adjektive nach dem unbestimmten Artikel.	
16	113/06/03~ 113/06/09	A2.1 L6: das Verb "werden"	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>1. 期末總成績配分比例 出席成績：10%；作業、小考及上課表現 30%；期中考 30%；期末考 30%</p> <p>2. 出席及請假規定 本學期實體上課共18週，36堂課，每堂課2小時。無論任何原因，整學期共可缺席4堂課，不須交假單。超過4次者扣考，不得參加期末考。全勤者滿分100分。每缺席一堂扣25分。缺席四堂者出席成績為0分。遲到/早退2次，以缺席一堂計。遲到/早退以5分鐘為限，逾5分鐘以缺席計。</p> <p>3. 作業規定 本學期作業約5~10次。視上課需求調整作業次數。作業須準時繳交，逾期不得補繳及計分。</p> <p>4. 考試規定 學期考未於規定時間參加考試者，亦無合理請假證明者，不得補考。本學期小考約5~10次。視上課需求調整小考次數。小考缺考者，無論原因，不予補考及計分。小考原則上於I Class進行線上考試。應考者需於教室內統一考試。當日缺席者不得參加考試及計分。</p> <p>5. 上課規定 上課過程嚴禁錄音、錄影、拍照。違者一律不予參與課程，並以缺席計。上課相關公告、作業、教材及考試皆公佈於I Class學習平台。請隨時注意該平台公佈資訊。未留意者因而錯過重要訊息者，自行負責承擔後果。每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本，並養成課前預習、課後複習的習慣。可使用平板電腦作為筆記本。數位學習材料須注意版權。非上課課程需要(視老師決定)禁止使用行動電話或任何傳訊設備。上課時不可看與課程無關的資料和書籍。線上課程：線上課程使用MS Teams。僅限用於防疫時期，平時皆以實體上課為主。非因防疫關係，無論原因，不准予線上上課。</p> <p>6. 備註：上述未詳盡之處，將於必要時另行補充說明。1~6項規定若因上課狀況而必須調整時，將另行公告。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書、講義、影片、學習單</p>
<p>參考文獻</p>	<p>Wörterbücher</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>