

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	語言與中國文字1	
2	113/02/26~ 113/03/03	語言與中國文字2	
3	113/03/04~ 113/03/10	語言與中國文字3	
4	113/03/11~ 113/03/17	修辭與廣告標語1	
5	113/03/18~ 113/03/24	修辭與廣告標語2	
6	113/03/25~ 113/03/31	新聞書寫 1	
7	113/04/01~ 113/04/07	新聞書寫 2	
8	113/04/08~ 113/04/14	寫作與構思原理	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	敘事與小說寫作 1	
11	113/04/29~ 113/05/05	敘事與小說寫作 2	
12	113/05/06~ 113/05/12	敘事與小說寫作3	
13	113/05/13~ 113/05/19	電影與語文表達	

14	113/05/20~ 113/05/26	求職自傳與面試技巧 1	
15	113/05/27~ 113/06/02	求職自傳與面試技巧 2	
16	113/06/03~ 113/06/09	求職自傳與面試技巧 3	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	平時評量=演講練習, 每位同學有一次上台演講練習。時間至少3分鐘。		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》, 普義南 主編/曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著, 五南圖書 《中國語文能力表達—多媒體表達》, 普義南 主編/普義南、羅雅純、黃文倩 等著, 五南圖書		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 30.0 %    ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		