

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	經由寫作練習, 學生將所學字彙和文法規則實際運用在書寫體法文當中。
	Students will be required to write different types of texts using the vocabulary and grammatical structures studied in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生能夠在特定的文類與主題下完成寫作。 2. 幫助學生能夠使用正確文法結構且具備廣泛字彙用語, 完成較複雜的短文寫作。	1. Develop students writing skills within the scope of a given content and an imposed textual form. 2. Improve students command and appropriate use of grammatical structures as well as develop the range of their vocabulary towards more complex forms of expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction – présentation du cours. Se présenter par écrit, décrire sa personnalité.	
2	113/02/26~ 113/03/03	Faire des hypothèses avec "si", imparfait et conditionnel	
3	113/03/04~ 113/03/10	S'exprimer sur la santé – écrire sur un forum	
4	113/03/11~ 113/03/17	La santé – proposer et convaincre	
5	113/03/18~ 113/03/24	Exprimer le but	
6	113/03/25~ 113/03/31	Féried (Peace Memorial Day)	

7	113/04/01~ 113/04/07	Écrire une biographie	
8	113/04/08~ 113/04/14	Savoir faire – écrire une lettre de motivation / de candidature	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Je me demande si... utiliser le discours rapporté (verbe introducteur au présent)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Mon petit doigt m'a dit... utiliser le discours rapporté (verbe introducteur au passé)	
12	113/05/06~ 113/05/12	Parler du sport et des Jeux Olympiques – exprimer des résultats sportifs dans un article	
13	113/05/13~ 113/05/19	le sport – exprimer son opinion sur le sport	
14	113/05/20~ 113/05/26	le sport – argumenter sur le sport	
15	113/05/27~ 113/06/02	le sport – exprimer des commentaires	
16	113/06/03~ 113/06/09	Activité bilan : écrire un article de presse sur les Jeux Olympiques	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		Un travail écrit obligatoire devra être rendu pour la semaine flexible d'enseignement. Le sujet sera donné et expliqué en cours.	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。