

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程目的在使學生循序漸進達到B1的寫作能力。學生在既有的學習基礎上，進一步學習如何在特定的主題範圍內，架構有組織、合乎邏輯且富說服力的文章。本課程主要學習重點是目標導向的文章寫作，學生將學習如何寫作短篇故事或評論。這個學期的主題涵蓋生活環境、永續都市環境、多元學習方式、就業生涯與文化遺產。在課堂上，學生先做閱讀理解練習，然後討論閱讀內容，最後再做該主題的文章寫作。</p>
	<p>The course aims at consolidating and developing further student's ability to address a particular topic in an organised, logical and well-argued manner in order to progressively meet B1 level requirements. The topics addressed this semester cover, among others, issues related to one's living environment, sustainable urban living, ways of learning, employment and career, as well as cultural heritage through a variety of textual forms. Students will first practice grammar, reading comprehension and then compose on a related topic.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 使學生能夠在特定的文類與主題下完成寫作。 2. 幫助學生能夠使用正確文法結構且具備廣泛字彙用語，完成較複雜的短文寫作。</p>	<p>1. Develop student writing skills within the scope of a given content and an imposed textual form. 2. Improve students command and appropriate use of grammatical structures as well as develop students' range of vocabulary towards more complex forms of expression.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Cours 1 - La comparaison - Ville/Campagne	
2	113/02/26~ 113/03/03	Cours 1 - La comparaison - Ville/Campagne	
3	113/03/04~ 113/03/10	Cours 2 - Exprimer le but - La nature en ville	
4	113/03/11~ 113/03/17	Cours 2 - Exprimer le but - La nature en ville	

5	113/03/18~ 113/03/24	Cours 3 - Le gérondif - Modes d'apprentissage	
6	113/03/25~ 113/03/31	Cours 4 - Les temps du passé - Décrire son parcours scolaire et universitaire	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	Cours 4 - Savoir-faire - Curriculum vitae (formation / expériences / compétences)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Cours 4 - Savoir-faire - Lettre de candidature ou motivation (articulateurs pour structurer une lettre de motivation)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Cours 5 - Temps du passé - Rédiger un fait divers	
12	113/05/06~ 113/05/12	Cours 5 - Discours rapporté, conditionnel passé - Rédiger un fait divers	
13	113/05/13~ 113/05/19	Cours 6 - Savoir-faire - Lettre de réclamation	
14	113/05/20~ 113/05/26	Cours 7 - Reprise nominale - Patrimoine	
15	113/05/27~ 113/06/02	Cours 7 - Argumenter - Patrimoine	
16	113/06/03~ 113/06/09	Cours 8 - Organiser un événement (travail de groupe)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Cours 8 - Organiser un événement - rendre et présenter les projets	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	Saison 2. Méthode de français A2+, Didier 2017. Saison 3. Méthode de français B1, Didier 2017. Cosmopolite 3. Méthode de français B1, Hachette 2018.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。