

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	陳瑋靜 CHEN, WEI-CHING
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程目的在於增進同學聽力能力，並幫助學生建立DELF B1 Production orale所需之能力，包括：自我介紹，角色扮演互動練習，短文辯論。
	Le but du cours est de développer chez les étudiants la compétence de l'expression orale et celle de la compréhension orale du niveau B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.強化學生口語表達、口語報告的能力 2.本課程目的在於增進同學聽力能力，並幫助學生建立DELF B1 Production orale所需之能力，包括：自我介紹，角色扮演互動練習，短文辯論。	Développer chez les étudiants la compétence d'expression orale qui leur permettant de se débrouiller dans des situations diverses. Le but du cours est de développer chez les étudiants la compétence de l'expression orale et celle de la compréhension orale du niveau B1.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Présentation du cours. Se présenter I	
2	113/02/26~ 113/03/03	Se présenter II / présentation du DELF B1	
3	113/03/04~ 113/03/10	Exercice en interaction I / Description d'une image I	
4	113/03/11~ 113/03/17	Exercice en interaction II / Description d'une image II	
5	113/03/18~ 113/03/24	Exercice en interaction III / Exercice : raconter un événement autrement I	

6	113/03/25~ 113/03/31	Exercice en interaction IV / Exercice : raconter un événement autrement II	
7	113/04/01~ 113/04/07	Exercice : raconter un événement autrement III	
8	113/04/08~ 113/04/14	Exercice : raconter un événement autrement IV	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Exercice en interaction VI / Exercice : raconter un événement autrement V	
11	113/04/29~ 113/05/05	Exercice : raconter un événement autrement VI	
12	113/05/06~ 113/05/12	Exercice: faire le résumé d'un article de presse I	
13	113/05/13~ 113/05/19	Exercice: faire le résumé d'un article de presse II	
14	113/05/20~ 113/05/26	Exercice: faire le résumé d'un article de presse III	
15	113/05/27~ 113/06/02	Exercice: faire le résumé d'un article de presse IV	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末分組考試 (1) : Examen final sur la production oral DELF B1	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末分組考試 (2) : Examen final sur la production oral DELF B1	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	Micorsoft Teams
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	不遲到、不早退, 積極參與課堂活動。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、講義、影片		
參考文獻	Edito A2, TV5 apprendre le français, ABC DELF B1.		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。