

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程培養學生的聽力與口語表達能力。透過生活環境，新科技、時尚、藝術與文化遺產等主題，學生經由老師的引導與透過各種練習將完成各單元的學習要求。課堂中，學生將練習聽力理解，討論文章內容及練習辯論技巧。
	Through guided exercises and practice, students will be asked to speak about a range of different topics, such as time, new technologies, art, fashion among others. In this course, students will practice their listening comprehension, discuss the content of articles and express their point of view, as well as learn to debate within a given situation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生各種情境的口語表達能力，並且能夠在各種不同的主題下表達自己的想法與感情。 2. 使學生達到B1考試的口語能力。	1. Develop student's ability to speak in any kind of situations as well as to express their point of view and feelings on a wide range of topic. 2. Work towards B1 listening comprehension and speaking requirements.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Cours 1 - Présenter un projet innovant : Compréhension orale et préparer un projet	
2	113/02/26~ 113/03/03	Cours 1 - Présenter un projet innovant : Présenter son projet et exercice en interaction	
3	113/03/04~ 113/03/10	Cours 2 - Objets numériques : Expression d'un point de vue, compréhension orale et exercice en interaction	
4	113/03/11~ 113/03/17	Cours 3 - Décrire et commenter une oeuvre d'art: Compréhension orale et description d'une oeuvre	
5	113/03/18~ 113/03/24	Cours 3 - Décrire et commenter une oeuvre d'art: Compréhension orale et description d'une oeuvre	

6	113/03/25~ 113/03/31	Cours 4 - Musées en ligne : Expression d'un point de vue et exercice en interaction	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	Cours 4 - Musées en ligne : Compréhension orale et exercice en interaction	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Cours 5 - La mode: Compréhension orale et expression d'un point de vue	
11	113/04/29~ 113/05/05	Cours 5 - La mode: Préparation et présentation d'un projet et exercice en interaction	
12	113/05/06~ 113/05/12	Cours 6 - Gérer une situation de crise: Compréhension orale et parler d'une gestion de crise	
13	113/05/13~ 113/05/19	Cours 6 - Gérer une situation de crise: Réagir à différentes situations de crise	
14	113/05/20~ 113/05/26	Cours 7 - Patrimoine : compréhension à partir d'une vidéo et décrire une pratique	
15	113/05/27~ 113/06/02	Cours 7 - Patrimoine : trouver des solutions à un problème donné et les présenter	
16	113/06/03~ 113/06/09	Cours 8: Pratique DELF B1 - compréhension et production orales	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Cours 9 : Pratique DELF B1 - compréhension et production orales	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	

參考文獻	Saison 3. Méthode de français B1, Didier 2017. DELF B1 100% Réussite, Didier 2016. Cosmopolite 3. Méthode de français B1, Hachette 2018.
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。