

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (二)	授課 教師	楊淑娟 YANG SHU-CHUEN
	FRENCH GRAMMAR (II)		
開課系級	法文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹法文文法規則，使學生在日常生活中，能運用正確的法文，並增進他們的口語和書寫能力。
	Ce cours présente la règle grammaticale du français, permet aux étudiants de bien maîtriser la langue française dans la vie quotidienne et renforcer leurs compétences orale et écrite.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生認識法語的文法規則。 2. 使學生了解法語語言的邏輯架構。	1 Connaître la règle grammaticale du français 2 comprendre la syntaxe de la langue française
2	學好中級文法	Bien apprendre la grammaire intermediaire
3	學習與實用文法	connaitre mieux la grammaire et la pratiquer

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCEFG	1235678	講述	測驗
2	認知	ACDEG	257	講述	測驗
3	情意	ACEG	2457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Le conditionnel	
2	113/02/26~ 113/03/03	Le conditionnel	
3	113/03/04~ 113/03/10	Le conditionnel	
4	113/03/11~ 113/03/17	Les adjectifs et pronoms indéfinis	

5	113/03/18~ 113/03/24	Les adjectifs et pronoms indéfinis	
6	113/03/25~ 113/03/31	Les adjectifs et pronoms indéfinis	
7	113/04/01~ 113/04/07	Le subjonctif	
8	113/04/08~ 113/04/14	Le subjonctif	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Le subjonctif	
11	113/04/29~ 113/05/05	Le gérondif	
12	113/05/06~ 113/05/12	Le gérondif	
13	113/05/13~ 113/05/19	Les pronoms relatifs	
14	113/05/20~ 113/05/26	Les pronoms relatifs	
15	113/05/27~ 113/06/02	Les pronoms relatifs	
16	113/06/03~ 113/06/09	La voix active et la voix passive	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		平時成績包含出席成績及作業	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義	

參考文獻	Grammaire progressive du français, Les exercices de Grammaire
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。