# 淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	初級法語會話		戴小涵
<b>吹红刀</b> 7行	BASIC FRENCH CONVERSATION	教師	HSIAO-HAN TAI
開課系級	法文一M	開課	實體課程
ni ekwez	TFFXB1MA		必修 下學期 2學分 (中文/法文)
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		

# 系(所)教育目標

積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力;並透過法國文化、文學、藝術及 其它實用課程,開拓學生跨領域視野;培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複 合型、多專長的人才。

#### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重:30.00)
- B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重:5,00)
- C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重:5.00)
- D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重:10.00)
- E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重:15.00)
- F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重:20.00)
- G. 具求知及好奇心理,認真學習法語地區的人文素養。(比重:15.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:10.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

# 本課程旨在鍛鍊學生的法文溝通技巧。課程將分為兩大部分:聽

力(compréhension orale)跟口說(production orale)。本課程從基礎發音、日常打招呼開始,到可以實際對話,讓學生可以更生動地聽到法文跟開口說法文。希望能在學習的過程中漸漸鍛鍊學生在國外的生活能力,從語言的角度了解法國文化。

### 課程簡介

This course aim to develop french communication skills. It will be divided into two parts: listening and speaking. It will start from basic prononciations, daily greetings to practical conversations. Students can hear and speak french vividly. It is hoped that in every week practicing, students can gradually build their ability to live abroad and understand french culture from the perspective of language.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號				教學目標(英文)					
1	法文基礎發音、法國生活字彙。本 學期將更深入法式生活情境對話: 買衣服、描繪天氣、日常行程、描 繪空間、日常生活意外、看醫 生、旅遊計畫。			situations for everyday conversation: shopping,					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	技能	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註				
1	113/02/19~ 113/02/25	」数材edito A1 Unité 5: 購物 選擇符合天氣的衣 □ □							
2	113/02/26~ 113/03/03								
3	113/03/04~ 113/03/10	教材edito A	1 Unité 5 :	口說應用、補充。					
4	113/03/11~ 113/03/17	教材edito A 間。 發音[s		日常行程、相關生字。表達時					
5	113/03/18~ 113/03/24	教材edito A 「œ]	1 Unité 6 :	追劇、描繪外貌。發音[ø]					

6 113/03/25~ 113/03/31	教材edito A1 Unité 6: 口說應用、補充。
7 113/04/01~ 113/04/07	教材edito A1 Unité 7:描繪空間、相關生字,發 音[e][ε]
8 113/04/08~ 113/04/14	教材edito A1 Unité 7:邀請鄰居、公寓相關生字,e在詞尾的發音。
9 113/04/15~ 113/04/21	期中考試週
$10 \begin{vmatrix} 113/04/22 \sim \\ 113/04/28 \end{vmatrix}$	教材edito A1 Unité 7:口說應用、補充。
11 113/04/29~ 113/05/05	教材edito A1 Unité 8:看醫生、身體構造、生病詞 彙。
12   113/05/06~ 113/05/12	教材edito A1 Unité 8 : 發音[R], 維持身體健康、發音[b][v]。
13   113/05/13~ 113/05/19	教材edito A1 Unité 8: 口說應用、補充。
14 113/05/20~ 113/05/26	教材edito A1 Unité 9 : 訂飯店、去機場、相關單字。
$15 \begin{vmatrix} 113/05/27 \sim \\ 113/06/02 \end{vmatrix}$	教材edito A1 Unité 9:發音[f][v]、度假回家、發 音[k][g]。
16 113/06/03~ 113/06/09	教材edito A1 Unité 9: 口說應用、補充。
$17 \begin{vmatrix} 113/06/10 \sim \\ 113/06/16 \end{vmatrix}$	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)
18 113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷
跨領域課程	
特色教學 課程	溝通技巧
課程 教授內容	性別平等教育語言能力
修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: édito A1, Didier, 2022
參考文獻	

TFFXB1F1363 2MA

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/11 1:36:35