

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	以循序漸進的方式讓學生學會法文基礎文法概念，並透過活動與練習讓學生熟練。
	In a step-by-step way for students to learn the basic French grammar concept, and through the activities and practice for students skilled.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學會日常溝通所需的基礎文法並加以運用。	Students can learn the basic grammar required for daily communication and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	Futur proche et passé récent / Prépositions de lieu	
2	113/02/26~ 113/03/03	Verbes pronominaux	線上非同步教學
3	113/03/04~ 113/03/10	Mots de fréquence et Connecteurs	
4	113/03/11~ 113/03/17	Passé composé (1)	
5	113/03/18~ 113/03/24	Passé composé (2)	
6	113/03/25~ 113/03/31	Comparaison et Superlatif/ Emploi du mot: meilleur, mieux	
7	113/04/01~ 113/04/07	Vacances de printemps	

8	113/04/08~ 113/04/14	Révision avant l'examen mi-semesteriel	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	L'impératif 命令句+les expressions de l'obligation et de l'interdiction: Prière de..., Merci de..., Défense de..., Interdiction de ..., Il est interdit de..., Ne pas + verbe à l'infinitif+L'impératif 命令句+Les pronoms au sein d'une phrase impérative (Ch. 19 : Ex. 7 + Ex. 16)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Futur simple	
12	113/05/06~ 113/05/12	Construction verbale	線上非同步教學
13	113/05/13~ 113/05/19	Pronoms directs(Ch.19)	
14	113/05/20~ 113/05/26	Pronoms indirects (Ch.19)+Pronoms « y » et « en »	
15	113/05/27~ 113/06/02	Imparfait v.s. Passé composé	線上非同步教學
16	113/06/03~ 113/06/09	Révision avant l'examen fin semesteriel	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(採線上同步上課形式)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 以實整虛課程		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 以實轉虛課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	本課程的請假及扣考的規定依照學校規定。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻	Grammaire progressive du français A2/B1		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業及報告〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>