

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                    |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱               | 中國語文能力表達                                                                                                                                                                         | 授課<br>教師 | 李蕙如<br>LI, HUI-RU  |
|                    | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE                                                                                                                              |          |                    |
| 開課系級               | 電機系電通一A                                                                                                                                                                          | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |
|                    | TETEB1A                                                                                                                                                                          |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性     | SDG4 優質教育                                                                                                                                                                        |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標     |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 一、引發同學學習興趣。        |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 二、增進同學文章表達的能力。     |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 2. 資訊運用。(比重：10.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 3. 洞悉未來。(比重：10.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 4. 品德倫理。(比重：15.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 5. 獨立思考。(比重：15.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 6. 樂活健康。(比重：10.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 7. 團隊合作。(比重：15.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 8. 美學涵養。(比重：15.00) |                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| 課程簡介               | 為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。 |          |                    |
|                    | This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.                                                                                                 |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)                                                                                                          |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式  |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註  |
|----|-------------------------|----------------------|-----|
| 1  | 113/02/19~<br>113/02/25 | 課程說明暨導論              |     |
| 2  | 113/02/26~<br>113/03/03 | 語言與中國文字              |     |
| 3  | 113/03/04~<br>113/03/10 | 語言與中國文字              |     |
| 4  | 113/03/11~<br>113/03/17 | 漢字活動介紹               |     |
| 5  | 113/03/18~<br>113/03/24 | 敘事與小說寫作              | 作業1 |
| 6  | 113/03/25~<br>113/03/31 | 結構與求職自傳              |     |
| 7  | 113/04/01~<br>113/04/07 | 清明連假放假               |     |
| 8  | 113/04/08~<br>113/04/14 | 修辭與廣告標語              |     |
| 9  | 113/04/15~<br>113/04/21 | 期中考試週                |     |
| 10 | 113/04/22~<br>113/04/28 | 電影與語言表達(上)           |     |
| 11 | 113/04/29~<br>113/05/05 | 電影與語言表達(下)           |     |
| 12 | 113/05/06~<br>113/05/12 | 組織與簡報呈現 (上)          |     |
| 13 | 113/05/13~<br>113/05/19 | 組織與簡報呈現 (下)          |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                            |     |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26 | 溝通與企劃技巧（上）                                                                                                                                                                 |     |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02 | 溝通與企劃技巧（下）                                                                                                                                                                 |     |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09 | 從設計思考同理他人                                                                                                                                                                  | 作業2 |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:113/6/11-113/6/17)                                                                                                                                    |     |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)                                                                                                                                    |     |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |                                                                                                                                                                            |     |
| 跨領域課程        |                         |                                                                                                                                                                            |     |
| 特色教學<br>課程   |                         |                                                                                                                                                                            |     |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考                                                                                                                                                                       |     |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。作業請於當周課堂上繳交，除非請假，否則作業遲交者，一律不收。                                                                        |     |
| 教科書與<br>教材   |                         | 採用他人教材:教科書<br>教材說明：<br>中國語文能力表達，五南出版                                                                                                                                       |     |
| 參考文獻         |                         |                                                                                                                                                                            |     |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績)<br>◆期中評量：20.0 %    ◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                               |     |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |     |